

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM PASCA SARJANA – MAGISTER MANAJEMEN STIE KEBANGSAAN - BIREUEN**

Tanggal Penyusunan	12 Januari 2018	Tanggal revisi	-
--------------------	-----------------	----------------	---

<b>Kode dan Nama MK</b>	MMK 209	<b>KEWIRAUSAHAAN</b>
<b>SKS dan Semester</b>	SKS 3	Semester 2 (dua)
<b>Prasyarat</b>		
<b>Status Mata Kuliah</b>	Konsentrasi	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Ishak Hasan, M.Si / Dr. Azhari, SE, M.Si, Ak, CA	
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</li> <li>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> </ol>
	Ketrampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kewirausahaan dan contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari dan industri kecil dan menengah, Meningkatkan kemampuan berdiskusi, bekerjasama dalam kelompok dalam menganalisis masalah dan berinteraksi antar disiplin ilmu.</b></li> </ul>
	Pengetahuan	<p><b>Mahasiswa menguasai secara mendalam pengetahuan tentang: konsep dasar, proses manajemen dan strategi pengembangan kewirausahaan, merencanakan dan pengendalian keuangan, merintis usaha baru, dapat meningkatkan etika, profesionalisme dalam mendukung kinerja berbasis entrepreneurship baik dalam birokrasi pemerintah maupun swasta.</b></p>
	Ketrampilan Khusus	<p><b>Mahasiswa mampu memecahkan masalah, dan sekaligus menyelesaikan tugas-tugas terkait studi</b></p>

	kewirausahaan dengan <i>intrapersonal skills</i> dalam dimensi berfikir kreatif dan berfikir kritis.			
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Mata kuliah Kewirausahaan merupakan mata kuliah yang mengintegrasikan pencapaian ketiga dimain pendidikan, yaitu knowledge, skill, dan attitude. Dengan demikian strategi pembelajaran mata kuliah ini harus dapat memadukan pemahaman secara teoritis, sikap dan keterampilan berwirausaha. Sasaran dari pembelajaran ini membentuk mahasiswa menjadi seorang wirausahawan, karena dengan pembelajaran konstruktivistik ini merupakan pendekatan yang paling sesuai, karena mahasiswa dapat melihat, mengalami langsung, dan memaknai secara mandiri apa dan bagaimana kewirausahaan yang ada secara praktis di masyarakat.			
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	.....
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class)	√
	3. Project Based Learning	√	6. Lainnya: .....	.....
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	√
	b. Review textbook/Jurnal	√	d. Laporan	√
	e. Lainnya: .....			
<b>Referensi / Sumber Belajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasan, Ishak, 2013, <i>Wirausaha Akar Rumput: Boh Manok Medan dan Kupi Ulee Kareng</i>, Banda Aceh, Yayasan PeNA, 978-602-1620-02-1.</li> <li>2. Hisrich. J.D. 1996. <i>Entrepreneurship. Starting, Developing and Managing New Ventures.</i></li> <li>3. Alma, Buchari, 2007, <i>Kewirausahaan</i>, Edisi Revisi, Penerbit Alfabeta, Bandung</li> <li>4. Astamoen, Moko P, 2008. <i>Entrepreneurship dalam Perspektif Kondisi Bangsa Indonesia.</i> Alfabeta, Bandung</li> <li>5. Philip Wickham, 2004 .<i>Strategic Entrepreneurship.</i> 3rd ed., Pearson Education Limited.</li> </ol>			

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM PASCA SARJANA – MAGISTER MANAJEMEN STIE KEBANGSAAN - BIREUEN**

<b>Tatap Muka (TM)</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Pelajaran)</b>	<b>Metode/ Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu Belajar (Menit)</b>	<b>Kriteria Penilaian (Indikator)</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>	<b>Sumber belajar</b>
1.	Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep, memahami, menerangkan dan merangkum Kondisi Indonesia dalam perpesktif Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kondisi Indonesia saat Ini</li> <li>▪ Tantangan pendidikan</li> <li>▪ Tantangan bangsa Indonesia - Kunci kesuksesan</li> </ul>	<b>1,2 (ceramah, diskusi/FGD)</b>	3 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik pengertian, hakekat, dan posisi penting wirausaha bagi negara	7,5 %	Buku Teks
2 & 3.	Mahasiswa memiliki pemahaman kompetensi wirausaha dan memiliki pemahaman tentang karakteristik wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengetahuan, kemampuan dan kemauan</li> <li>▪ Kompetensi inti</li> <li>▪ Kreativitas dan inovasi</li> <li>▪ Jiwa sikap wirausaha</li> <li>▪ Karakteristik wirausaha</li> </ul>	<b>1,2 (ceramah, diskusi/FGD)</b>	2 x 3 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik kompetensi inti dan dapat menjelaskan karakteristik wirausaha	14 %	Buku Teks
4.	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Proses Wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proses kreatif</li> <li>▪ Proses kewirausahaan</li> <li>▪ Konsep menjual ide</li> </ul>	<b>1,2 (ceramah, diskusi/FGD)</b>	3 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana proses wirausaha terjadi</li> </ul>	7,5 %	Buku Teks
5 & 6.	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Fungsi dan Peran Wirausaha dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengembangan Kreatifitas</li> <li>▪ Modal dan jenis-jenis</li> </ul>	<b>1,2 (ceramah dan response)</b>	2 x 3 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan peran wirausaha</li> </ul>	<b>14 %</b>	Buku Teks

	mampu memahami tentang Ide dan Peluang wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>modal</li> <li>▪ Ide dan peluang</li> <li>▪ Fungsi dan Peran wirausaha</li> <li>▪ Perubahan mental pegawai ke mental enterpreneur</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang modal, ide, daya kreatifitas dan peluang wirausaha</li> </ul>		
7 & 8	Mahasiswa Mampu membuat Studi Kelayakan Usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studi Kelayakan Usaha</li> </ul>	<b>1,2 (ceramah, diskusi/FGD)</b>	2 x 3 sks x 50 menit	Melakukan analisis terhadap kelayakan suatu usaha	14%	Buku Teks
9 & 10	Mahasiswa mampu memahami merintis usaha baru, Pengembangan UKM dan Pengusaha pemula	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menggali sumber sumber modal</li> <li>▪ Memanfaatkan potensi</li> <li>▪ Sistem dan problem UKM</li> <li>▪ Memunculkan pemula</li> </ul>	<b>1,2 (ceramah, diskusi/FGD)</b>	2 x 3 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana merintis usaha baru, membangun dan mengembangkan UKM dan pengusaha pemula	14%	Buku Teks
11	Mahasiswa mampu memahami Manajemen dan Strategi Wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen</li> <li>• Strategi wirausaha</li> <li>• Mengatasi resiko dan kegagalan usaha maupun pasar</li> </ul>	<b>1,2 (ceramah, diskusi/FGD)</b>	3 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan Manajemen dan strategi wirausaha</li> </ul>	7,5%	Buku Teks
12 & 13	Mahasiswa mampu memahami penggunaan sumberdaya wirausaha dan mampu memahami Perencanaan dan pengendalian keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengelolaan sumberdaya</li> <li>• Fungsi uang sebagai komponen modal dan investasi - Perencanaan</li> </ul>	<b>1,2 (ceramah, diskusi/FGD)</b>	2 x 3 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik cara pemanfaatan sumberdaya dan dapat menjelaskan tentang perencanaan dan	14%	Buku Teks

		keuangan - Pengendalian keuangan			pengendalian keuangan		
14	Mahasiswa mampu memahami Tantangan kewirausahaan dan pentingnya life skill	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tantangan kewirausahaan dalam konteks global</li> <li>▪ Life skill</li> </ul>	<b>1,2 (ceramah, diskusi/FGD)</b>	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang tantangan dan life skill	7,5%	Buku Teks

