





UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI : MAGISTER MANAJEMEN

No. RPS
01

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot		Semester	Periode Penyusunan
Manajemen Keuangan	MME312	-	-	Manajemen	T : 3	P : 0	III (Tiga)	Ganjil 2025/2026
OTORISASI		Koordinator Pengembang RPS			Koordinator MK		Koordinator Program Studi	
 Ella Rahmayanti, S.Ak., M.Si. NIDN: 1310129701		Tim Dosen			Tim Dosen		 Dr. Ir. Ibrahim, M.Si NIDN. 8968560023	
Dosen Pengampu	Tim Dosen							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dan teknik manajemen keuangan tingkat lanjut yang meliputi analisis laporan keuangan, perencanaan keuangan, keputusan investasi dan pendanaan, manajemen risiko, dan penilaian nilai perusahaan untuk mendukung pengambilan keputusan strategis organisasi berbasis analisis data dan studi kasus bisnis.							
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebaskan pada MK							
	CPL 3	Menguasai secara teoritis dan praktikal pengelolaan Perusahaan/organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada Tingkat lokal, nasional dan global atau professional dalam bidang manajemen serta pengambilan Keputusan secara keilmuan.						
	CPL 9	Mampu melakukan pengelolaan dan pembinaan manajemen keuangan dengan perspektif global, adaptif terhadap dinamika pasar internasional, serta berbasis prinsip tata kelola yang baik.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis kondisi dan kinerja keuangan organisasi secara komprehensif menggunakan berbagai pendekatan dan alat analisis keuangan untuk mendukung pengambilan keputusan manajerial yang tepat. (CPL 3)						
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif keputusan investasi dan pendanaan organisasi berdasarkan prinsip manajemen keuangan dan pertimbangan risiko untuk meningkatkan nilai organisasi. (CPL 3)						
	CPMK 3	Mahasiswa mampu merancang strategi pengelolaan keuangan organisasi secara efektif dan berkelanjutan dengan mempertimbangkan dinamika lingkungan bisnis global dan prinsip tata kelola yang baik (<i>good governance</i>). (CPL 9)						
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep manajemen risiko dan tata kelola keuangan dalam penyusunan kebijakan keuangan						

organisasi yang adaptif terhadap perubahan pasar dan perkembangan teknologi keuangan. (CPL 9)

Matrik Korelasi CPL dan CPMK **Korelasi CPL terhadap CPMK**

CPMK	Sub CPMK	CPL (%)	Bobot CPMK (%)	Jumlah
		CPL 3 dan 9		Minggu
CPMK 1	Sub CPMK 1	10	30%	2
	Sub CPMK 2	5		
CPMK 2 dan 3	Sub CPMK 3	15	40%	12
	Sub CPMK 4			
	Sub CPMK 6	10		
	Sub CPMK 7	10+10 UTS 20 + 10 UAS		
	Sub CPMK 9			
	Sub CPMK 10			
Sub CPMK 11				
Sub CPMK 12				
CPMK 4	Sub CPMK 5	10	30%	2
	Sub CPMK 8			
Bobot CPL (%)		100%	100%	16 Minggu

Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE) **Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL**

Aspek	CPMK		
	CPMK 1	CPMK 2 dan 3	CPMK 4
Profesionalisme	√		
SDGs ke-8		√	
RBL			√

Centang aspek yang sesuai dengan CPMK, Khusus SDGs dituliskan nomor SDGs yang sesuai di CPMK terkait

Bahan Kanjian/ Materi Pembelajaran	1) Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen keuangan strategis serta peran manajemen keuangan dalam mendukung pencapaian tujuan dan strategi organisasi. (CPMK 3)
	2) Mampu menganalisis laporan keuangan secara komprehensif menggunakan berbagai teknik analisis untuk menilai kinerja keuangan organisasi. (CPMK 1)
	3) Mampu menyusun perencanaan dan proyeksi keuangan organisasi berdasarkan data historis dan asumsi bisnis yang relevan. (CPMK 3)
	4) Mampu menganalisis konsep nilai waktu uang dan menerapkannya dalam pengambilan keputusan investasi dan pendanaan. (CPMK 2)
	5) Mampu mengevaluasi kelayakan investasi menggunakan metode capital budgeting untuk mendukung keputusan investasi organisasi. (CPMK 2)

- 6) Mampu menganalisis hubungan antara risiko dan tingkat pengembalian serta merumuskan strategi pengelolaan risiko keuangan. (CPMK 4)
- 7) Mampu mengevaluasi struktur modal dan penggunaan *leverage* dalam meningkatkan kinerja dan nilai organisasi. (CPMK 2)
- 8) Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal sebagai dasar dalam pengambilan keputusan investasi dan pendanaan. (CPMK 2)
- 9) Mampu menganalisis kebijakan dividen dan implikasinya terhadap nilai perusahaan serta kepentingan pemegang saham. (CPMK 3)
- 10) Mampu menganalisis pengelolaan keuangan dalam lingkungan bisnis global serta risiko yang terkait dengan aktivitas internasional. (CPMK 4)
- 11) Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi penerapan teknologi digital dalam pengelolaan keuangan organisasi modern. (CPMK 4)
- 12) Mampu mengintegrasikan konsep *financial technology* dan *financial analytics* dalam mendukung pengambilan keputusan keuangan berbasis data. (CPMK 4)

Pustaka Pembelajaran

Utama :

- 1) Madura, J. (2021). *International financial management (14th ed.)*. Cengage Learning.
- 2) Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). *Fundamentals of financial management (16th ed.)*. Cengage Learning.
- 3) Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2020). *Principles of corporate finance (13th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- 4) Azhari, A., & Yanto, F. (2023). Faktor–faktor yang mempengaruhi keberhasilan koperasi di Indonesia. *IndOmera: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 4(8). <https://doi.org/10.55178/idm.v4i8.349> **(Penelitian Dosen)**
- 5) Inayati, W., Syahrani, E., & Mirza, M. (2024). Analisis kinerja karyawan memperhatikan faktor kepemimpinan, budaya organisasi dan lingkungan kerja (Studi pada Lembaga Restorative Justice Working Group Aceh). *IndOmera: Jurnal Magister Manajemen*, 5(10), 27–37. <https://doi.org/10.55178/idm.v5i10.470> **(Penelitian Dosen)**
- 6) Aswadi, K., & Simahatie, M. (2025). Enhancing tax compliance through literacy training in rural communities. <https://pelitapublishing.com/index.php/irce/article/view/162> **(Pengabdian Dosen)**

Pendukung :

- 1. Jurnal Ilmiah terkait
- 2. Literasi digital

Kriteria Penilaian

Kriteria dan Item Penilaian		
Skala Nilai	Huruf Mutu	Status Kelulusan
NM ≥ 5	A	Lulus
80 ≤ NM < 85	A-	
75 ≤ NM < 80	B+	
70 ≤ NM < 75	B	
65 ≤ NM < 70	B-	
60 ≤ NM < 65	C+	
55 ≤ NM < 60	C	
50 ≤ NM < 55	C-	

40 ≤ NM < 50	D	Tidak Lulus
NM < 40	E	

RENCANA EVALUASI

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot CPMK (%)				Total Bobot Case Method/ Project Based Learning Total CPMK	Total Bobot Non Case Method/ Project Based Learning /Total CPMK
		CPMK 1 (30%)	CPMK 2 dan 3 (40%)	CPMK 4 (30%)			
Aktivitas Partisipatif	Case Method	10				10	
Hasil Proyek	Project Based Learning	10	25	10		45	
Kognitif/ Pengetahuan	Tugas (1 dan 6)	10		10			20
Kognitif/ Pengetahuan	Quiz	5					5
Kognitif/ Pengetahuan	UTS			10			10
Kognitif/ Pengetahuan	UAS		10				10
Total Bobot/ CPMK		35	35	30		55	45

*) Note : Untuk MK Case Method dan Project Based Learning (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%.

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Perte muan	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen keuangan strategis serta peran manajemen keuangan dalam mendukung pencapaian tujuan dan strategi organisasi. (CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis peran manajemen keuangan strategis dalam mendukung pencapaian tujuan organisasi. Mahasiswa mampu mengaitkan fungsi manajemen keuangan dengan strategi bisnis organisasi secara 	<p>Kriteria: Rubrik Skala Persepsi (Analisis kritis, Argumentatif, dan <i>evidence-based</i>)</p> <p>Teknik non-tes</p>	<p>On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah interaktif tentang konsep dasar manajemen keuangan strategis, tujuan manajemen keuangan, serta fungsi utama manajemen keuangan dalam organisasi modern. Diskusi kelas mengenai peran manajemen keuangan dalam mendukung keberhasilan strategi 	<p>Off -Classroom (Daring)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Madura, J. (2021). <i>International financial management (14th ed.)</i>. Cengage Learning. Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). <i>Fundamentals of financial management (16th ed.)</i>. Cengage Learning. Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2020). <i>Principles of corporate finance (13th ed.)</i>. 	6%

		sistematis.		<p>organisasi, berdasarkan contoh kasus sederhana perusahaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kegiatan <i>small group discussion</i> untuk mengidentifikasi fungsi-fungsi manajemen keuangan yang berkontribusi terhadap pencapaian tujuan organisasi. {PB : 1x (2x50")} <p>Metode: Ceramah interaktif, diskusi kasus, <i>collaborative learning, small group discussion</i></p> <p>Tugas: 01 Mahasiswa diminta melakukan analisis awal terhadap konsep dan peran manajemen keuangan strategis dalam organisasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi fungsi utama manajemen keuangan dalam suatu organisasi (dipilih dari perusahaan nasional atau instansi publik). ● Menganalisis peran manajemen keuangan dalam mendukung pencapaian strategi organisasi berdasarkan referensi minimal 2–3 sumber ilmiah (buku/jurnal). ● Menyusun ringkasan analitis (1–2 halaman) mengenai keterkaitan antara 		<p>McGraw-Hill Education.</p> <p>4) Azhari, A., & Yanto, F. (2023). Faktor–faktor yang mempengaruhi keberhasilan koperasi di Indonesia. <i>IndOmera: Jurnal Ilmiah Manajemen</i>, 4(8). https://doi.org/10.55178/idm.v4i8.349</p> <p>5) Inayati, W., Syahrani, E., & Mirza, M. (2024). Analisis kinerja karyawan memperhatikan faktor kepemimpinan, budaya organisasi dan lingkungan kerja (Studi pada Lembaga Restorative Justice Working Group Aceh). <i>IndOmera: Jurnal Magister Manajemen</i>, 5(10), 27–37. https://doi.org/10.55178/idm.v5i10.470</p> <p>6) Aswadi, K., & Simahatie, M. (2025). <i>Enhancing tax compliance through literacy training in rural communities</i>. https://pelitapublishing.com/index.php/irce/article/view/162</p>	
--	--	-------------	--	---	--	---	--

				manajemen keuangan dan strategi organisasi. {KM: 1 x (1x50")}			
2	Sub-CPMK2: Mampu menganalisis laporan keuangan secara komprehensif menggunakan berbagai teknik analisis untuk menilai kinerja keuangan organisasi. (CPMK 1)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan menggunakan berbagai metode analisis rasio dan tren secara komprehensif. ● Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja keuangan organisasi berdasarkan hasil analisis laporan keuangan. ● Mahasiswa mampu menyajikan interpretasi hasil analisis keuangan secara sistematis dan berbasis data. 	Kriteria: Rubrik Skala Persepsi (Analisis kritis, Komprehensif, dan <i>evidence-based</i>) Teknik non-tes	On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah interaktif mengenai konsep dan tujuan analisis laporan keuangan, jenis laporan keuangan (neraca, laporan laba rugi, laporan arus kas), serta peran analisis laporan keuangan dalam pengambilan keputusan manajerial. ● Demonstrasi penggunaan teknik analisis rasio keuangan, analisis tren (<i>trend analysis</i>), dan analisis <i>common size</i> untuk menilai kondisi dan kinerja keuangan organisasi. ● Diskusi studi kasus laporan keuangan perusahaan untuk mengidentifikasi kinerja keuangan, efisiensi operasional, dan kondisi likuiditas organisasi. ● <i>Brainstorming</i> kelompok untuk menginterpretasikan hasil analisis laporan keuangan dan menyusun kesimpulan berbasis data. {PB : 1x (2x50")} Metode: <i>Case Method</i> ,	Off -Classroom (Daring)	1) Madura, J. (2021). <i>International financial management (14th ed.)</i> . Cengage Learning. 2) Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). <i>Fundamentals of financial management (16th ed.)</i> . Cengage Learning. 3) Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2020). <i>Principles of corporate finance (13th ed.)</i> . McGraw-Hill Education. 4) Azhari, A., & Yanto, F. (2023). Faktor–faktor yang mempengaruhi keberhasilan koperasi di Indonesia. <i>IndOmera: Jurnal Ilmiah Manajemen</i> , 4(8). https://doi.org/10.55178/idm.v4i8.349 5) Inayati, W., Syahrani, E., & Mirza, M. (2024). Analisis kinerja karyawan memperhatikan faktor kepemimpinan, budaya organisasi dan lingkungan kerja (Studi pada Lembaga Restorative Justice Working Group	6%

				<p><i>Collaborative Learning, Problem-based Learning</i></p> <p>Tugas : 02 Mahasiswa diminta melakukan analisis laporan keuangan organisasi secara sistematis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan atau menggunakan laporan keuangan suatu organisasi nyata atau studi kasus (minimal 2 periode laporan keuangan). • Menganalisis laporan keuangan menggunakan rasio likuiditas, solvabilitas, profitabilitas, dan aktivitas, serta analisis tren keuangan. • Mengevaluasi kinerja keuangan organisasi berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan. • Menyusun laporan analisis keuangan dalam bentuk tabel, grafik, dan interpretasi naratif yang sistematis. <p>{PT: 1 x (1x50")}</p>		<p>Aceh). <i>IndOmera: Jurnal Magister Manajemen</i>, 5(10), 27–37. https://doi.org/10.55178/idm.v5i10.470</p> <p>6) Aswadi, K., & Simahatie, M. (2025). <i>Enhancing tax compliance through literacy training in rural communities</i>. https://pelitapublishing.com/index.php/irce/article/view/162</p>	
3	<p>Sub-CPMK3: Mampu menyusun perencanaan dan proyeksi keuangan organisasi berdasarkan data historis dan asumsi bisnis yang relevan. (CPMK 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun rencana keuangan organisasi secara sistematis berdasarkan data historis. • Mahasiswa mampu membuat proyeksi 	<p>Kriteria: Rubrik Persepsi</p> <p>Teknik Non tes: Penyusunan rencana keuangan, Presentasi hasil proyeksi, Diskusi</p>	<p>On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif mengenai konsep perencanaan keuangan organisasi, tujuan perencanaan keuangan, serta peran perencanaan dalam mendukung keberlanjutan organisasi. 	<p>Off -Classroom (Daring)</p>	<p>1) Madura, J. (2021). <i>International financial management (14th ed.)</i>. Cengage Learning.</p> <p>2) Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). <i>Fundamentals of financial management (16th ed.)</i>. Cengage Learning.</p>	6%

		<p>laporan keuangan dengan mempertimbangkan asumsi bisnis yang relevan.</p>	<p>kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Penjelasan teknik penyusunan rencana keuangan jangka pendek dan jangka panjang, termasuk penyusunan anggaran (<i>budgeting</i>). ● Demonstrasi langkah-langkah penyusunan proyeksi laporan keuangan (proyeksi laba rugi dan arus kas) berdasarkan data historis organisasi. ● Latihan kelompok untuk menyusun rencana keuangan sederhana dan melakukan proyeksi keuangan menggunakan asumsi bisnis tertentu. <p>{PB : 1x (2x50")}</p> <p>Metode: <i>Project Based Learning, Problem-Based Learning</i></p> <p>Tugas: 03 Mahasiswa diminta menyusun rencana dan proyeksi keuangan berdasarkan data organisasi nyata atau studi kasus.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menggunakan data historis laporan keuangan suatu organisasi atau studi kasus sebagai dasar perencanaan. ● Menyusun rencana keuangan organisasi secara sistematis untuk periode tertentu. ● Membuat proyeksi laporan keuangan (laba rugi atau arus 		<ol style="list-style-type: none"> 3) Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2020). <i>Principles of corporate finance (13th ed.)</i>. McGraw-Hill Education. 4) Azhari, A., & Yanto, F. (2023). Faktor–faktor yang mempengaruhi keberhasilan koperasi di Indonesia. <i>IndOmera: Jurnal Ilmiah Manajemen</i>, 4(8). https://doi.org/10.55178/idm.v4i8.349 5) Inayati, W., Syahrani, E., & Mirza, M. (2024). Analisis kinerja karyawan memperhatikan faktor kepemimpinan, budaya organisasi dan lingkungan kerja (Studi pada Lembaga Restorative Justice Working Group Aceh). <i>IndOmera: Jurnal Magister Manajemen</i>, 5(10), 27–37. https://doi.org/10.55178/idm.v5i10.470 6) Aswadi, K., & Simahatie, M. (2025). <i>Enhancing tax compliance through literacy training in rural communities</i>. https://pelitapublishing.com/index.php/irce/article/view/162 	<p>6%</p>
--	--	---	--------------	--	--	--	-----------

				<p>kas) berdasarkan asumsi bisnis yang realistis.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil perencanaan dan proyeksi keuangan dalam bentuk tabel dan grafik serta mempresentasikan hasilnya di kelas. <p>{PT: 1 x (1x50")}</p>			
4	<p>Sub-CPMK4: Mampu menganalisis konsep nilai waktu uang dan menerapkannya dalam pengambilan keputusan investasi dan pendanaan. (CPMK 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis konsep nilai waktu uang dalam berbagai alternatif investasi. Mahasiswa mampu menghitung nilai sekarang dan nilai masa depan sebagai dasar pengambilan keputusan investasi. 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik Non tes: Unjuk Kerja.</p>	<p>On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah interaktif mengenai konsep Nilai Waktu Uang (<i>Time Value of Money</i>) yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Konsep bunga sederhana dan bunga majemuk ✓ Konsep <i>Future Value (FV)</i> dan <i>Present Value (PV)</i> ✓ Pengaruh tingkat bunga dan waktu terhadap nilai investasi Demonstrasi perhitungan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perhitungan <i>Future Value</i> dari suatu investasi ✓ Perhitungan <i>Present Value</i> dari arus kas masa depan ✓ Penggunaan tabel faktor bunga atau kalkulator keuangan dalam analisis investasi Diskusi studi kasus: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisis beberapa alternatif investasi dengan tingkat bunga dan periode 	<p>Off -Classroom (Daring)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Madura, J. (2021). <i>International financial management (14th ed.)</i>. Cengage Learning. Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). <i>Fundamentals of financial management (16th ed.)</i>. Cengage Learning. Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2020). <i>Principles of corporate finance (13th ed.)</i>. McGraw-Hill Education. Azhari, A., & Yanto, F. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan koperasi di Indonesia. <i>IndOmera: Jurnal Ilmiah Manajemen</i>, 4(8). https://doi.org/10.55178/idm.v4i8.349 Inayati, W., Syahrani, E., & Mirza, M. (2024). Analisis kinerja karyawan memperhatikan faktor 	6%

				<p>waktu yang berbeda</p> <p>✓ Menentukan alternatif investasi terbaik berdasarkan hasil perhitungan nilai waktu uang</p> <p>{PB : 1x (2x50")}</p> <p>Metode: <i>Project Based Learning</i>, Demonstrasi, Diskusi Analitis</p> <p>Tugas: 04</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung <i>Future Value (FV)</i> dari beberapa alternatif investasi menggunakan tingkat bunga dan periode waktu yang berbeda. • Menghitung <i>Present Value (PV)</i> dari arus kas masa depan sebagai dasar analisis kelayakan investasi. • Menganalisis dan membandingkan beberapa alternatif investasi berdasarkan hasil perhitungan nilai waktu uang. • Menyusun rekomendasi keputusan investasi yang paling menguntungkan berdasarkan hasil analisis <i>Present Value</i> dan <i>Future Value</i> secara sistematis. <p>{{PT: 1 x (1x50")}}</p>		<p>kepemimpinan, budaya organisasi dan lingkungan kerja (Studi pada Lembaga Restorative Justice Working Group Aceh). <i>IndOmera: Jurnal Magister Manajemen</i>, 5(10), 27–37. https://doi.org/10.55178/idm.v5i10.470</p> <p>6) Aswadi, K., & Simahatie, M. (2025). <i>Enhancing tax compliance through literacy training in rural communities</i>. https://pelitapublishing.com/index.php/irce/article/view/162</p>	
5	Sub-CPMK5: Mampu mengevaluasi kelayakan investasi	● Mahasiswa mampu mengevaluasi kelayakan investasi	Kriteria: Rubrik Skala Persepsi	On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif tentang <i>capital</i> 	Off -Classroom (Daring)	1) Madura, J. (2021). <i>International financial management (14th ed.)</i> .	6%

	<p>menggunakan metode <i>capital budgeting</i> untuk mendukung keputusan investasi organisasi. (CPMK 2)</p>	<p>menggunakan metode <i>capital budgeting</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu membandingkan berbagai alternatif investasi berdasarkan kriteria kelayakan investasi. ● Mahasiswa mampu merekomendasikan keputusan investasi berdasarkan hasil analisis kelayakan. 	<p>Teknik Non tes: Presentasi</p>	<p><i>budgeting: NPV, IRR, Payback Period, dan Profitability Index.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrasi perhitungan kelayakan investasi menggunakan metode <i>capital budgeting</i>. ● Diskusi studi kasus untuk membandingkan beberapa alternatif investasi dan menentukan proyek yang layak. <p>{PB : 1x (2x50")}</p> <p>Metode: <i>Project-Based Learning</i>, presentasi, Diskusi Analitis</p> <p>Tugas: 05</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menganalisis kelayakan suatu proyek investasi menggunakan metode <i>capital budgeting</i>. ● Membandingkan beberapa alternatif investasi berdasarkan hasil perhitungan. ● Menyusun rekomendasi keputusan investasi yang paling layak. <p>{PT: 1 x (1x50")}</p>		<p>Cengage Learning.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). <i>Fundamentals of financial management (16th ed.)</i>. Cengage Learning. 3) Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2020). <i>Principles of corporate finance (13th ed.)</i>. McGraw-Hill Education. 4) Azhari, A., & Yanto, F. (2023). Faktor–faktor yang mempengaruhi keberhasilan koperasi di Indonesia. <i>IndOmera: Jurnal Ilmiah Manajemen</i>, 4(8). https://doi.org/10.55178/idm.v4i8.349 5) Inayati, W., Syahrani, E., & Mirza, M. (2024). Analisis kinerja karyawan memperhatikan faktor kepemimpinan, budaya organisasi dan lingkungan kerja (Studi pada Lembaga Restorative Justice Working Group Aceh). <i>IndOmera: Jurnal Magister Manajemen</i>, 5(10), 27–37. https://doi.org/10.55178/idm.v5i10.470 6) Aswadi, K., & Simahatie, M. (2025). <i>Enhancing tax</i> 	
--	---	---	--	---	--	---	--

						<p><i>compliance through literacy training in rural communities.</i> https://pelitapublishing.com/index.php/irce/article/view/162</p>	
6	<p>Sub-CPMK6: Mampu menganalisis hubungan antara risiko dan tingkat pengembalian serta merumuskan strategi pengelolaan risiko keuangan. (CPMK 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara risiko dan tingkat pengembalian investasi. ● Mahasiswa mampu merumuskan strategi pengelolaan risiko dalam pengambilan keputusan keuangan. 	<p>Kriteria: Rubrik Skala holistik</p> <p>Teknik Non tes: Unjuk kerja</p>	<p>On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif tentang konsep risiko dan <i>return</i> dalam investasi. • Demonstrasi perhitungan risiko dan tingkat pengembalian (<i>expected return</i>, risiko investasi). • Diskusi studi kasus untuk menentukan strategi pengelolaan risiko investasi. <p>{PB : 1x (2x50")}</p> <p>Metode: <i>Project Based Learning</i>, Demonstrasi, Diskusi Analitis</p> <p>Tugas: 06</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hubungan antara risiko dan tingkat pengembalian pada suatu investasi atau portofolio. • Menghitung tingkat risiko dan <i>return</i> berdasarkan data yang tersedia. • Menyusun strategi pengelolaan risiko untuk mendukung keputusan investasi. <p>{PT: 1 x (1x50")}</p>	<p>Off -Classroom (Daring)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Madura, J. (2021). <i>International financial management (14th ed.)</i>. Cengage Learning. 2) Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). <i>Fundamentals of financial management (16th ed.)</i>. Cengage Learning. 3) Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2020). <i>Principles of corporate finance (13th ed.)</i>. McGraw-Hill Education. 4) Azhari, A., & Yanto, F. (2023). Faktor–faktor yang mempengaruhi keberhasilan koperasi di Indonesia. <i>IndOmera: Jurnal Ilmiah Manajemen</i>, 4(8). https://doi.org/10.55178/idm.v4i8.349 5) Inayati, W., Syahrani, E., & Mirza, M. (2024). Analisis kinerja karyawan memperhatikan faktor kepemimpinan, budaya organisasi dan lingkungan kerja (Studi pada 	6%

						<p>Lembaga Restorative Justice Working Group Aceh). <i>IndOmera: Jurnal Magister Manajemen</i>, 5(10), 27–37. https://doi.org/10.55178/idm.v5i10.470</p> <p>6) Aswadi, K., & Simahatie, M. (2025). <i>Enhancing tax compliance through literacy training in rural communities</i>. https://pelitapublishing.com/index.php/irce/article/view/162</p>	
7	<p>Sub-CPMK7: Mampu mengevaluasi struktur modal dan penggunaan <i>leverage</i> dalam meningkatkan kinerja dan nilai organisasi. (CPMK 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu mengevaluasi struktur modal organisasi berdasarkan proporsi sumber pendanaan. ● Mahasiswa mampu menganalisis dampak penggunaan <i>leverage</i> terhadap kinerja organisasi. 	<p>Kriteria: Rubrik Skala holistik</p> <p>Teknik Non tes: Unjuk kerja</p>	<p>On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif tentang konsep struktur modal dan leverage keuangan. • Demonstrasi analisis struktur modal menggunakan rasio <i>leverage (Debt to Equity Ratio, Debt Ratio)</i>. • Diskusi studi kasus untuk mengevaluasi dampak <i>leverage</i> terhadap kinerja dan nilai perusahaan. {PB : 1x (2x50")} <p>Metode: <i>Case-Based Learning, Collaborative Discussion, Simulasi Analisis Keuangan</i></p> <p>Tugas: 07</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis struktur modal suatu organisasi berdasarkan 	<p>Off -Classroom (Daring)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Madura, J. (2021). <i>International financial management (14th ed.)</i>. Cengage Learning. 2) Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). <i>Fundamentals of financial management (16th ed.)</i>. Cengage Learning. 3) Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2020). <i>Principles of corporate finance (13th ed.)</i>. McGraw-Hill Education. 4) Azhari, A., & Yanto, F. (2023). Faktor–faktor yang mempengaruhi keberhasilan koperasi di Indonesia. <i>IndOmera: Jurnal Ilmiah Manajemen</i>, 4(8). 	6%

				<p>proporsi utang dan modal sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi dampak penggunaan <i>leverage</i> terhadap kinerja keuangan organisasi. • Menyusun rekomendasi struktur modal yang optimal untuk meningkatkan nilai organisasi. {PT: 1 x (1x50")} 		<p>https://doi.org/10.55178/idm.v4i8.349</p> <p>5) Inayati, W., Syahriani, E., & Mirza, M. (2024). Analisis kinerja karyawan memperhatikan faktor kepemimpinan, budaya organisasi dan lingkungan kerja (Studi pada Lembaga Restorative Justice Working Group Aceh). <i>IndOmera: Jurnal Magister Manajemen</i>, 5(10), 27–37. https://doi.org/10.55178/idm.v5i10.470</p> <p>6) Aswadi, K., & Simahatie, M. (2025). <i>Enhancing tax compliance through literacy training in rural communities</i>. https://pelitapublishing.com/index.php/irce/article/view/162</p>	
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	<p>Sub-CPMK8: Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal sebagai dasar dalam pengambilan keputusan investasi dan pendanaan. (CPMK 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menghitung biaya modal dari berbagai sumber pendanaan organisasi. ● Mahasiswa mampu menghitung biaya modal rata-rata tertimbang (<i>WACC</i>). ● Mahasiswa mampu 	<p>Kriteria: Rubrik Skala holistik</p> <p>Teknik Non tes: Unjuk kerja</p>	<p>On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif tentang konsep biaya modal (cost of capital) dan komponennya. • Demonstrasi perhitungan biaya modal dari berbagai sumber pendanaan serta <i>WACC</i>. • Diskusi studi kasus untuk menganalisis penggunaan 	<p>Off -Classroom (Daring)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Madura, J. (2021). <i>International financial management (14th ed.)</i>. Cengage Learning. 2) Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). <i>Fundamentals of financial management (16th ed.)</i>. Cengage Learning. 3) Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2020). 	6%

		menganalisis peran biaya modal dalam pengambilan keputusan investasi.		<p>biaya modal dalam pengambilan keputusan investasi. {PB : 1x (2x50")}</p> <p>Metode: <i>Project Based Learning</i>, Diskusi Kasus, Simulasi Perhitungan Keuangan</p> <p>Tugas: 08</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung biaya modal dari berbagai sumber pendanaan organisasi. • Menghitung <i>Weighted Average Cost of Capital (WACC)</i> berdasarkan struktur modal perusahaan. • Menganalisis penggunaan biaya modal sebagai dasar pengambilan keputusan investasi dan pendanaan. {PT: 1 x (1x50")} 		<p><i>Principles of corporate finance (13th ed.)</i>. McGraw-Hill Education.</p> <p>4) Azhari, A., & Yanto, F. (2023). Faktor–faktor yang mempengaruhi keberhasilan koperasi di Indonesia. <i>IndOmera: Jurnal Ilmiah Manajemen</i>, 4(8). https://doi.org/10.55178/idm.v4i8.349</p> <p>5) Inayati, W., Syahriani, E., & Mirza, M. (2024). Analisis kinerja karyawan memperhatikan faktor kepemimpinan, budaya organisasi dan lingkungan kerja (Studi pada Lembaga Restorative Justice Working Group Aceh). <i>IndOmera: Jurnal Magister Manajemen</i>, 5(10), 27–37. https://doi.org/10.55178/idm.v5i10.470</p> <p>6) Aswadi, K., & Simahatie, M. (2025). <i>Enhancing tax compliance through literacy training in rural communities</i>. https://pelitapublishing.com/index.php/irce/article/view/162</p>	
10	Sub-CPMK9: Mampu menganalisis	● Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang	Kriteria: Rubrik Skala	On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi:	Off -Classroom (Daring)	1) Madura, J. (2021). <i>International financial</i>	6%

	<p>kebijakan dividen dan implikasinya terhadap nilai perusahaan serta kepentingan pemegang saham. (CPMK 3)</p>	<p>mempengaruhi kebijakan dividen organisasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak kebijakan dividen terhadap nilai perusahaan. 	<p>holistik</p> <p>Teknik Non tes: Unjuk kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif tentang konsep kebijakan dividen dan teori dividen (<i>Dividend Irrelevance, Bird in the Hand, Tax Preference</i>). • Demonstrasi perhitungan rasio kebijakan dividen. • Diskusi studi kasus untuk mengevaluasi dampak kebijakan dividen terhadap nilai perusahaan. <p>{PB : 1x (2x50")}</p> <p>Metode: <i>Project Based Learning, Collaborative Learning, Case-based Discussion</i></p> <p>Tugas: 09</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebijakan dividen pada suatu organisasi. • Menghitung rasio kebijakan dividen berdasarkan data keuangan perusahaan. • Menyusun rekomendasi kebijakan dividen yang optimal bagi perusahaan dan pemegang saham. <p>{PT: 1 x (1x50")}</p>		<p><i>management (14th ed.)</i>. Cengage Learning.</p> <p>2) Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). <i>Fundamentals of financial management (16th ed.)</i>. Cengage Learning.</p> <p>3) Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2020). <i>Principles of corporate finance (13th ed.)</i>. McGraw-Hill Education.</p> <p>4) Azhari, A., & Yanto, F. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan koperasi di Indonesia. <i>IndOmera: Jurnal Ilmiah Manajemen</i>, 4(8). https://doi.org/10.55178/idm.v4i8.349</p> <p>5) Inayati, W., Syahrani, E., & Mirza, M. (2024). Analisis kinerja karyawan memperhatikan faktor kepemimpinan, budaya organisasi dan lingkungan kerja (Studi pada Lembaga Restorative Justice Working Group Aceh). <i>IndOmera: Jurnal Magister Manajemen</i>, 5(10), 27–37. https://doi.org/10.55178/idm.v5i10.470</p> <p>6) Aswadi, K., & Simahatie,</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--

						M. (2025). <i>Enhancing tax compliance through literacy training in rural communities</i> . https://pelitapublishing.com/index.php/irce/article/view/162	
11	Sub-CPMK10: Mampu menganalisis pengelolaan keuangan dalam lingkungan bisnis global serta risiko yang terkait dengan aktivitas internasional. (CPMK 4)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menganalisis risiko keuangan dalam transaksi bisnis internasional. ● Mahasiswa mampu mengevaluasi strategi pengelolaan keuangan dalam lingkungan bisnis global. 	Kriteria: Rubrik Skala holistik Teknik Non tes: Unjuk kerja	On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah interaktif tentang manajemen keuangan internasional, termasuk risiko nilai tukar dan risiko transaksi internasional. ● Demonstrasi analisis dampak fluktuasi kurs terhadap keputusan investasi dan pendanaan internasional. ● Diskusi studi kasus perusahaan yang menghadapi risiko keuangan global. {PB: 1x (2x50") Metode: <i>Case-Based Learning, Collaborative Decision-Making, Diskusi Analitis</i> Tugas: 10 Mahasiswa diminta melakukan analisis pengelolaan keuangan internasional pada suatu organisasi atau studi kasus. Mahasiswa mengidentifikasi jenis risiko keuangan internasional (misalnya risiko nilai tukar dan	Off -Classroom (Daring)	1) Madura, J. (2021). <i>International financial management (14th ed.)</i> . Cengage Learning. 2) Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). <i>Fundamentals of financial management (16th ed.)</i> . Cengage Learning. 3) Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2020). <i>Principles of corporate finance (13th ed.)</i> . McGraw-Hill Education. 4) Azhari, A., & Yanto, F. (2023). Faktor–faktor yang mempengaruhi keberhasilan koperasi di Indonesia. <i>IndOmera: Jurnal Ilmiah Manajemen</i> , 4(8). https://doi.org/10.55178/idm.v4i8.349 5) Inayati, W., Syahrani, E., & Mirza, M. (2024). Analisis kinerja karyawan memperhatikan faktor kepemimpinan, budaya organisasi dan lingkungan	7%

				<p>risiko transaksi internasional). Selanjutnya, mahasiswa mengevaluasi dampak risiko tersebut terhadap kinerja keuangan organisasi. Berdasarkan hasil analisis, mahasiswa menyusun rekomendasi strategi pengelolaan risiko keuangan internasional yang tepat. Pada tahap akhir, mahasiswa menyusun laporan analisis dalam bentuk narasi ilmiah sepanjang 3–4 halaman yang memuat identifikasi risiko, analisis dampak, serta rekomendasi strategi pengelolaan risiko global. {PT: 1 x (1x50")}</p>		<p>kerja (Studi pada Lembaga Restorative Justice Working Group Aceh). <i>IndOmera: Jurnal Magister Manajemen</i>, 5(10), 27–37. https://doi.org/10.55178/idm.v5i10.470</p> <p>6) Aswadi, K., & Simahatie, M. (2025). <i>Enhancing tax compliance through literacy training in rural communities</i>. https://pelitapublishing.com/index.php/irce/article/view/162</p>	
12-13	<p>Sub-CPMK11: Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi penerapan teknologi digital dalam pengelolaan keuangan organisasi modern. (CPMK 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu mengidentifikasi perkembangan teknologi digital dalam pengelolaan keuangan organisasi. ● Mahasiswa mampu mengevaluasi manfaat penggunaan teknologi digital dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan keuangan. 	<p>Kriteria: Rubrik Skala holistik</p> <p>Teknik Non tes: Unjuk kerja</p>	<p>On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah interaktif tentang teknologi digital dalam manajemen keuangan, seperti <i>financial technology (fintech)</i>, <i>digital payment</i>, dan <i>enterprise financial systems</i>. • Demonstrasi penggunaan sistem keuangan digital dalam pencatatan dan pelaporan keuangan. • Diskusi studi kasus organisasi yang menerapkan teknologi digital dalam pengelolaan keuangan. • Praktik terbimbing dalam mengidentifikasi manfaat dan 	<p>Off -Classroom (Daring)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Madura, J. (2021). <i>International financial management (14th ed.)</i>. Cengage Learning. 2) Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). <i>Fundamentals of financial management (16th ed.)</i>. Cengage Learning. 3) Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2020). <i>Principles of corporate finance (13th ed.)</i>. McGraw-Hill Education. 4) Azhari, A., & Yanto, F. (2023). Faktor–faktor yang mempengaruhi keberhasilan koperasi di 	7%

				<p>tantangan penggunaan teknologi digital dalam fungsi keuangan. {PB: 1x (2x50")</p> <p>Metode: <i>Problem-Based Learning, Demonstrasi, Hands-on Practice, Reflective Discussion.</i></p> <p>Tugas: 11 Mahasiswa diminta melakukan analisis penerapan teknologi digital dalam pengelolaan keuangan pada suatu organisasi nyata atau studi kasus. Mahasiswa terlebih dahulu mengidentifikasi jenis teknologi digital yang digunakan dalam fungsi keuangan (misalnya sistem pembayaran digital, <i>software</i> akuntansi, atau financial management system). Selanjutnya, mahasiswa menganalisis manfaat penggunaan teknologi tersebut dalam meningkatkan efisiensi, akurasi, dan transparansi pengelolaan keuangan organisasi. Berdasarkan hasil analisis, mahasiswa mengevaluasi tantangan serta risiko penggunaan teknologi digital dalam fungsi keuangan. Pada tahap akhir, mahasiswa menyusun laporan dalam bentuk narasi ilmiah sepanjang 3–4</p>		<p>Indonesia. <i>IndOmera: Jurnal Ilmiah Manajemen</i>, 4(8). https://doi.org/10.55178/idm.v4i8.349</p> <p>5) Inayati, W., Syahriani, E., & Mirza, M. (2024). Analisis kinerja karyawan memperhatikan faktor kepemimpinan, budaya organisasi dan lingkungan kerja (Studi pada Lembaga Restorative Justice Working Group Aceh). <i>IndOmera: Jurnal Magister Manajemen</i>, 5(10), 27–37. https://doi.org/10.55178/idm.v5i10.470</p> <p>6) Aswadi, K., & Simahatie, M. (2025). <i>Enhancing tax compliance through literacy training in rural communities</i>. https://pelitapublishing.com/index.php/irce/article/view/162</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				halaman yang memuat identifikasi teknologi, analisis manfaat, serta evaluasi penerapan teknologi digital dalam organisasi. {PT: 1 x (1x50")}			
14-15	Sub-CPMK12: Mampu mengintegrasikan konsep <i>financial technology</i> dan <i>financial analytics</i> dalam mendukung pengambilan keputusan keuangan berbasis data. (CPMK 4)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menganalisis penerapan <i>financial technology</i> dalam pengelolaan keuangan modern. ● Mahasiswa mampu mengintegrasikan <i>financial analytics</i> dalam pengambilan keputusan keuangan berbasis data. ● Mahasiswa mampu merumuskan solusi berbasis teknologi keuangan terhadap permasalahan organisasi. 	<p>Kriteria: Instrumen penilaian akhir <i>Team Based Project</i>.</p> <p>Teknik Non tes: Unjuk kerja</p>	<p>On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah interaktif tentang integrasi <i>financial technology</i> dan <i>financial analytics</i> dalam pengambilan keputusan keuangan. ● Demonstrasi penggunaan data keuangan digital untuk analisis dan pengambilan keputusan. ● Diskusi kelompok mengenai studi kasus organisasi yang memanfaatkan teknologi dan analitik keuangan. ● Simulasi analisis data keuangan untuk mendukung rekomendasi keputusan berbasis teknologi. {PB: 1x (2x50")} <p>Metode: <i>Team-Based Project Learning, Case-Based Learning, Collaborative Data Analysis</i></p> <p>Tugas: 12 Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk melakukan analisis komprehensif terhadap penerapan <i>financial technology</i> dan <i>financial analytics</i> pada suatu organisasi nyata atau studi kasus yang relevan. Setiap kelompok</p>	Off -Classroom (Daring)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Madura, J. (2021). <i>International financial management (14th ed.)</i>. Cengage Learning. 2) Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). <i>Fundamentals of financial management (16th ed.)</i>. Cengage Learning. 3) Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2020). <i>Principles of corporate finance (13th ed.)</i>. McGraw-Hill Education. 4) Azhari, A., & Yanto, F. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan koperasi di Indonesia. <i>IndOmera: Jurnal Ilmiah Manajemen</i>, 4(8). https://doi.org/10.55178/idm.v4i8.349 5) Inayati, W., Syahrani, E., & Mirza, M. (2024). Analisis kinerja karyawan memperhatikan faktor kepemimpinan, budaya organisasi dan lingkungan kerja (Studi pada Lembaga Restorative 	7%

			<p>diminta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi permasalahan keuangan organisasi yang dapat diselesaikan dengan pemanfaatan teknologi digital dan analitik keuangan. • Menganalisis data keuangan yang tersedia untuk mendukung pengambilan keputusan berbasis data. • Mengevaluasi penerapan teknologi keuangan yang relevan dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan keuangan organisasi. • Merumuskan solusi berbasis <i>financial technology</i> dan <i>financial analytics</i> yang realistis dan inovatif. <p>Pada tahap akhir, mahasiswa menyusun laporan tim komprehensif sepanjang 5–8 halaman serta mempresentasikan hasil analisis dan rekomendasi solusi berbasis teknologi keuangan secara ilmiah dan komunikatif di depan kelas sebagai bentuk penilaian akhir <i>Team-Based Project</i>.</p>		<p>Justice Working Group Aceh). <i>IndOmera: Jurnal Magister Manajemen</i>, 5(10), 27–37. https://doi.org/10.55178/idm.v5i10.470</p> <p>6) Aswadi, K., & Simahatie, M. (2025). <i>Enhancing tax compliance through literacy training in rural communities</i>. https://pelitapublishing.com/index.php/irce/article/view/162</p>	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					7%
					TOTAL BOBOT	100%

Catatan:

1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2	CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3	CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5	Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7	Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya
9	Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.
10	Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (serentak) atau <i>asynchronous</i> (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).
11	Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
12	Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13	Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14	PB =Proses Belajar, PT =Penugasan Terstruktur, KM =Kegiatan Mandiri.
15	Sustainable Development Goals (SDGs): 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesenjangan Gender; (6) Air Bersih dan Sanitasi Layak; (7) Energi Bersih dan Terjangkau; (8) Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi ;

	(9) Industri, Inovasi dan Infrastruktur; (10) Berkurangnya Kesenjangan; (11) Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; (12) Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab; (13) Penanganan Perubahan Iklim; (14) Ekosistem Lautan; (15) Ekosistem Daratan; (16) Perdamaian, Keadilan dan Kelembagaan yang Tangguh; (17) Kemitraan untuk Mencapai Tujuan. (https://www.timeshighereducation.com/impactrankings)
16	Sosio-Teknopreneur merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan mencakup keterampilan yang dibutuhkan, seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang teknologi informasi.
17	Research-Based Learning (RBL) adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.

A. INSTRUMEN PENILAIAN PROJECT BASED LEARNING

No	Nama Mahasiswa	Perumusan Masalah (15%)	Pengumpulan dan Pengolahan Data (15%)	Analisis dan Pemecahan Masalah (25%)	Perancangan Solusi (20%)	Penyusunan Laporan Proyek (15%)	Presentasi Hasil Proyek (10%)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Dst							

Deskripsi:

1. Perumusan Masalah

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah keuangan secara jelas, relevan, dan berbasis data.

2. Pengumpulan dan Pengolahan Data

Mahasiswa mampu mengumpulkan data yang relevan serta mengolah data secara sistematis.

3. Analisis dan Pemecahan Masalah

Ketepatan penggunaan metode analisis keuangan dalam menyelesaikan masalah.

4. Perancangan Solusi

Mahasiswa mampu merancang solusi atau rekomendasi yang logis, realistis, dan aplikatif.

5. Penyusunan Laporan Proyek

Kerapian, sistematika, dan kelengkapan laporan proyek.

6. Presentasi Hasil Proyek

menyampaikan hasil proyek secara jelas, sistematis, dan komunikatif.

Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Tugas

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Skor < 20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	Skor ≥ 81
Penguasaan Materi					
Kejelasan Penyampaian					
Kualitas Analisis Strategis					
Penggunaan Media Presentasi					
Kemampuan Menjawab Pertanyaan					
Sikap dan Kepercayaan Diri					

B. Rubrik Holistik untuk MK Manajemen Keuangan

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Mahasiswa tidak menunjukkan pemahaman konsep yang memadai, tidak mampu melakukan analisis, serta tidak dapat merumuskan rekomendasi keputusan keuangan.
Kurang	21–40	Mahasiswa menunjukkan pemahaman konsep yang rendah, analisis kurang tepat, serta rekomendasi keputusan keuangan kurang relevan.
Cukup	41– 60	Mahasiswa menunjukkan pemahaman konsep yang terbatas, analisis masih kurang mendalam, serta rekomendasi keputusan keuangan masih bersifat umum.
Baik	61- 80	Mahasiswa mampu menunjukkan pemahaman konsep yang baik, mampu melakukan analisis dengan cukup tepat, serta menghasilkan rekomendasi keputusan keuangan yang logis dan relevan.

Sangat Baik	>81	Mahasiswa mampu menunjukkan pemahaman konsep manajemen keuangan secara sangat baik, mampu melakukan analisis secara tepat dan mendalam, serta menghasilkan rekomendasi keputusan keuangan yang logis, sistematis, dan berbasis data.
--------------------	---------------	--