





UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI : MAGISTER MANAJEMEN

No. RPS
01

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot	Semester	Periode Penyusunan
Manajemen Operasional	MMI207	-	-	Ilmu Manajemen	T : 3 P : 0	II (Dua)	Genap 2025/2026
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS			Koordinator MK		Koordinator Program Studi	
 Ella Rahmayanti, S.Ak., M.Si. NIDN: 1310129701	Tim Dosen			Tim Dosen		 Dr. Ir. Ibrahim, M.Si NIDN. 8968560023	
Dosen Pengampu	Tim Dosen						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dan strategi pengelolaan operasi dalam organisasi untuk menghasilkan produk dan jasa secara efektif dan efisien. Pembelajaran mencakup perencanaan kapasitas, manajemen proses operasi, pengendalian kualitas, manajemen persediaan, penjadwalan produksi, serta peningkatan produktivitas dan efisiensi operasional berbasis data. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan merancang sistem operasi yang terintegrasi serta mengevaluasi kinerja operasional dalam mendukung pencapaian tujuan strategis organisasi.						
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebaskan pada MK						
	CPL 3	Menguasai secara teoritis dan praktikal pengelolaan Perusahaan/organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada Tingkat lokal, nasional dan global atau professional dalam bidang manajemen serta pengambilan Keputusan secara keilmuan.					
	CPL 6	Mengelola tim dan sumber daya usaha secara efektif, memanfaatkan teknologi modern dalam operasional bisnis, serta melakukan ekspansi pasar dengan orientasi global.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep, teori, dan model pengelolaan operasional organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional, dan global secara kritis dan berbasis keilmuan. (CPL 3)					
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan pengambilan keputusan operasional berbasis data dan teori manajemen dalam menyelesaikan permasalahan organisasi secara profesional dan ilmiah. (CPL 3)					
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis efektivitas pengelolaan tim dan sumber daya operasional dalam organisasi dengan mempertimbangkan efisiensi, produktivitas, dan kinerja berbasis indikator operasional. (CPL 6)					

CPMK 4	Mahasiswa mampu merancang strategi operasional berbasis teknologi modern dan digitalisasi bisnis untuk mendukung efisiensi proses dan ekspansi pasar secara global. (CPL 6)
--------	---

Matrik Korelasi CPL dan CPMK

Korelasi CPL terhadap CPMK

CPMK	Sub CPMK	CPL (%)	Bobot CPMK (%)	Jumlah
		CPL 3 dan 6		Minggu
CPMK 1	Sub CPMK 1	10	30%	2
	Sub CPMK 2	5		
CPMK 2 dan 3	Sub CPMK 3	15	40%	12
	Sub CPMK 4	10		
	Sub CPMK 6			
	Sub CPMK 7			
	Sub CPMK 9			
	Sub CPMK 10	10+10 UTS		
CPMK 4	Sub CPMK 11	20 + 10 UAS		
	Sub CPMK 12			
	Sub CPMK 5	10	30%	2
	Sub CPMK 8			
Bobot CPL (%)		100%	100%	16 Minggu

Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)

Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL

Aspek	CPMK		
	CPMK 1	CPMK 2 dan 3	CPMK 4
Berdaya Saing		√	
SDGs ke-4		√	
RBL	√		

Centang aspek yang sesuai dengan CPMK, Khusus SDGs dituliskan nomor SDGs yang sesuai di CPMK terkait

**Bahan Kanjian/
Materi Pembelajaran**

- 1) Mampu menganalisis secara kritis konsep dasar, ruang lingkup, dan peran manajemen operasional dalam pengelolaan organisasi pada tingkat lokal, nasional, dan global. (CPMK 1)
- 2) Mampu mengevaluasi sistem operasi dan proses produksi organisasi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi kinerja manajerial. (CPMK 1)
- 3) Mampu menganalisis permasalahan operasional organisasi dan merumuskan alternatif keputusan manajerial berbasis pendekatan keilmuan. (CPMK 2)
- 4) Mampu mengevaluasi perencanaan kapasitas, peramalan permintaan, dan pengendalian produksi dalam mendukung pengambilan keputusan

- operasional. (CPMK 2)
- 5) Mampu menganalisis pengelolaan tim kerja dalam kegiatan operasional untuk meningkatkan produktivitas dan kinerja organisasi. (CPMK 3)
- 6) Mampu mengevaluasi pengelolaan sumber daya usaha secara efektif dan efisien dalam mendukung kelancaran proses operasional. (CPMK 3)
- 7) Mampu merancang sistem kerja dan pembagian tugas tim secara optimal dalam kegiatan operasional organisasi. (CPMK 3)
- 8) Mampu menganalisis dan merancang strategi digital yang mendukung transformasi bisnis berbasis teknologi dan inovasi. (CPMK 3)
- 9) Mampu mengevaluasi penerapan teknologi modern dalam sistem operasional untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas organisasi. (CPMK 4)
- 10) Mampu merancang strategi operasional bisnis berbasis teknologi dalam menghadapi dinamika pasar global. (CPMK 4)
- 11) Mampu menganalisis peluang ekspansi pasar melalui pengelolaan operasional yang adaptif dan inovatif. (CPMK 4)
- 12) Mampu merumuskan solusi operasional berbasis studi kasus untuk meningkatkan daya saing organisasi di tingkat global. (CPMK 4)

Pustaka Pembelajaran

Utama :

- 1) Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). *Operations management: Sustainability and supply chain management* (13th ed.). Pearson Education.
- 2) Stevenson, W. J. (2021). *Operations management* (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- 3) Slack, N., Brandon-Jones, A., & Burgess, N. (2022). *Operations management* (10th ed.). Pearson Education.
- 4) Azhari, A., Syahrani, E., & Aswadi, K. (2023). Pengaruh perencanaan operasional dan pengendalian produksi terhadap efektivitas kinerja perusahaan. *Jurnal Manajemen Operasional dan Sistem Informasi*, 8(1), 45–60. <https://journal.uniki.ac.id/index.php/imosi/article/view/xxxx> **(Penelitian Dosen)**
- 5) Kamaruddin, K., Azhari, A., Konadi, W., & Abqa, R. (2023). Pelatihan pengolahan data untuk analisis jalur dengan menggunakan SPSS v.22 pada mahasiswa Magister Manajemen UNIKI Bireuen. *Journal of Applied Community Engagement*. <https://www.scribd.com/document/658337472> **(Pengabdian Dosen)**

Pendukung :

1. Jurnal Ilmiah terkait
2. Literasi digital

Kriteria Penilaian

Kriteria dan Item Penilaian		
Skala Nilai	Huruf Mutu	Status Kelulusan
NM ≥85	A	Lulus
80 ≤ NM < 85	A-	
75 ≤ NM < 80	B+	
70 ≤ NM < 75	B	
65 ≤ NM < 70	B-	
60 ≤ NM < 65	C+	

55 ≤ NM < 60	C	Tidak Lulus
50 ≤ NM < 55	C-	
40 ≤ NM < 50	D	
NM < 40	E	

RENCANA EVALUASI

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot CPMK (%)				Total Bobot Case Method/ Project Based Learning Total CPMK	Total Bobot Non Case Method/ Project Based Learning /Total CPMK
		CPMK 1 (30%)	CPMK 2 dan 3 (40%)	CPMK 4 (30%)			
Aktivitas Partisipatif	Case Method	10				10	
Hasil Proyek	Project Based Learning	10	25	10		45	
Kognitif/ Pengetahuan	Tugas (1 dan 6)	10		10			20
Kognitif/ Pengetahuan	Quiz	5					5
Kognitif/ Pengetahuan	UTS			10			10
Kognitif/ Pengetahuan	UAS		10				10
Total Bobot/ CPMK		35	35	30		55	45

*) Note : Untuk MK Case Method dan Project Based Learning (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%.

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Perte muan	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
				Luring (offline)	Daring (online)		
1	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis secara kritis konsep dasar, ruang lingkup, dan peran manajemen operasional dalam pengelolaan organisasi pada tingkat lokal, nasional, dan global. (CPMK 1)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguraikan dan mengevaluasi konsep dasar serta ruang lingkup manajemen operasional dalam konteks pengelolaan organisasi pada berbagai tingkat (lokal, nasional, dan global) secara 	Kriteria: Rubrik Skala Persepsi Teknik non-tes	On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi <ul style="list-style-type: none"> Kuliah interaktif mengenai konsep dasar dan ruang lingkup manajemen operasional serta perannya dalam pengelolaan organisasi pada tingkat lokal, nasional, dan global. Diskusi kelas untuk mengevaluasi kontribusi 	Off -Classroom (Daring)	1) Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). <i>Operations management: Sustainability and supply chain management (13th ed.)</i> . Pearson Education. 2) Stevenson, W. J. (2021). <i>Operations management (14th ed.)</i> . McGraw-Hill Education. 3) Slack, N., Brandon-Jones,	6%

- sistematis.
- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menilai kontribusi manajemen operasional dalam mendukung efektivitas kinerja organisasi melalui pendekatan analisis yang logis dan berbasis keilmuan.

manajemen operasional dalam meningkatkan efektivitas kinerja organisasi berdasarkan contoh kasus sederhana.

- Kegiatan *small group discussion* untuk menganalisis keterkaitan antara fungsi manajemen operasional dengan pencapaian tujuan organisasi secara sistematis dan berbasis konsep keilmuan. {PB: 1x (2x50")}

Metode: Ceramah interaktif, diskusi kasus, *collaborative learning*.

Tugas: 01

Mahasiswa diminta untuk menganalisis perkembangan konsep manajemen operasional mulai dari pendekatan tradisional hingga pendekatan modern dengan menggunakan referensi ilmiah minimal 2–3 jurnal atau buku akademik yang relevan. Selanjutnya, mahasiswa diminta untuk mengevaluasi penerapan manajemen operasional pada suatu organisasi nyata, baik perusahaan nasional maupun instansi publik, dengan menelaah bagaimana sistem operasional yang diterapkan mampu

A., & Burgess, N. (2022). *Operations management (10th ed.)*. Pearson Education.

4) Azhari, A., Syahriani, E., & Aswadi, K. (2023). Pengaruh perencanaan operasional dan pengendalian produksi terhadap efektivitas kinerja perusahaan. *Jurnal Manajemen Operasional dan Sistem Informasi*, 8(1), 45–60. <https://journal.uniki.ac.id/index.php/jmosi/article/view/xxxx>

5) Kamaruddin, K., Azhari, A., Konadi, W., & Abqa, R. (2023). Pelatihan pengolahan data untuk analisis jalur dengan menggunakan SPSS v.22 pada mahasiswa Magister Manajemen UNIKI Bireuen. *Journal of Applied Community Engagement*. <https://www.scribd.com/document/658337472>

				<p>meningkatkan efektivitas dan efisiensi kinerja organisasi. Berdasarkan hasil analisis dan evaluasi tersebut, mahasiswa juga diminta untuk menyusun ringkasan analitis yang menjelaskan peran manajemen operasional dalam mendukung pencapaian tujuan organisasi secara berkelanjutan dengan pendekatan yang sistematis, kritis, dan berbasis literatur ilmiah. {KM: 1 x (1x50")}</p>			
2	<p>Sub-CPMK2: Mampu mengevaluasi sistem operasi dan proses produksi organisasi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi kinerja manajerial. (CPMK 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menguraikan dan mengevaluasi sistem operasi serta proses produksi dalam organisasi secara sistematis untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas kinerja. ● Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara desain proses operasi dengan peningkatan kinerja manajerial berdasarkan pendekatan keilmuan. 	<p>Kriteria: Rubrik Skala Persepsi</p> <p>Teknik non-tes</p>	<p>On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah interaktif mengenai sistem operasi dan proses produksi dalam organisasi serta perannya dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas kerja. ● Diskusi kelas untuk mengevaluasi penerapan proses produksi pada organisasi berdasarkan studi kasus sederhana. ● Kegiatan <i>small group discussion</i> untuk menganalisis desain proses operasi yang optimal dalam meningkatkan kinerja manajerial. {PB: 1x (2x50")} <p>Metode: <i>Case Method, Collaborative Learning</i></p>	<p>Off -Classroom (Daring)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). <i>Operations management: Sustainability and supply chain management (13th ed.)</i>. Pearson Education. 2) Stevenson, W. J. (2021). <i>Operations management (14th ed.)</i>. McGraw-Hill Education. 3) Slack, N., Brandon-Jones, A., & Burgess, N. (2022). <i>Operations management (10th ed.)</i>. Pearson Education. 4) Azhari, A., Syahrani, E., & Aswadi, K. (2023). Pengaruh perencanaan operasional dan pengendalian produksi terhadap efektivitas kinerja perusahaan. <i>Jurnal Manajemen Operasional</i> 	6%

				<p>Tugas: 02 Mahasiswa diminta untuk menganalisis sistem operasi dan proses produksi pada suatu organisasi, baik perusahaan manufaktur maupun jasa, dengan menggunakan referensi ilmiah yang relevan sebagai dasar kajian. Selanjutnya, mahasiswa diminta untuk mengevaluasi tingkat efektivitas dan efisiensi proses produksi yang diterapkan dalam organisasi tersebut, dengan mempertimbangkan aspek alur proses, penggunaan sumber daya, serta pencapaian output yang dihasilkan. Berdasarkan hasil analisis dan evaluasi tersebut, mahasiswa juga diminta untuk menyusun ringkasan analitis sepanjang 1–2 halaman yang berisi rekomendasi perbaikan sistem operasi guna meningkatkan kinerja organisasi secara keseluruhan dengan pendekatan yang sistematis, kritis, dan berbasis bukti ilmiah. {KM: 1 x (1x50")}</p>		<p>dan Sistem Informasi, 8(1), 45–60. https://journal.uniki.ac.id/index.php/jmosi/article/view/xxxx</p> <p>5) Kamaruddin, K., Azhari, A., Konadi, W., & Abqa, R. (2023). Pelatihan pengolahan data untuk analisis jalur dengan menggunakan SPSS v.22 pada mahasiswa Magister Manajemen UNIKI Bireuen. <i>Journal of Applied Community Engagement</i>. https://www.scribd.com/document/658337472</p>	
3	<p>Sub-CPMK3: Mampu menganalisis permasalahan operasional organisasi dan merumuskan alternatif keputusan manajerial berbasis pendekatan keilmuan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai permasalahan operasional dalam organisasi secara sistematis dan 	<p>Kriteria: Rubrik Persepsi</p> <p>Teknik Non tes: Presentasi</p>	<p>On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah interaktif mengenai jenis-jenis permasalahan operasional dalam organisasi serta pendekatan analisis dalam pengambilan 	<p>Off -Classroom (Daring)</p>	<p>1) Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). <i>Operations management: Sustainability and supply chain management (13th ed.)</i>. Pearson Education.</p> <p>2) Stevenson, W. J. (2021).</p>	6%

	(CPMK 2)	<p>berbasis data.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu merumuskan alternatif keputusan manajerial yang tepat dalam menyelesaikan permasalahan operasional berdasarkan pendekatan keilmuan. ● Mahasiswa mampu mengevaluasi kelebihan dan kelemahan dari setiap alternatif keputusan yang dihasilkan dalam konteks peningkatan kinerja operasional organisasi 		<p>keputusan manajerial.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelas untuk menganalisis permasalahan operasional berdasarkan studi kasus nyata organisasi. ● Kegiatan diskusi kelas untuk mengkaji berbagai alternatif solusi serta menentukan keputusan manajerial yang tepat dalam menangani permasalahan operasional organisasi. {PB: 1x (2x50")} <p>Metode: <i>Project Based Learning</i>, Presentasi, Diskusi Analitis</p> <p>Tugas: 03 Mahasiswa diminta untuk mengidentifikasi permasalahan operasional yang terjadi pada suatu organisasi, baik perusahaan maupun jasa, berdasarkan studi kasus yang diberikan atau hasil observasi sederhana di lapangan. Selanjutnya, mahasiswa diminta untuk menganalisis penyebab permasalahan tersebut dengan menggunakan pendekatan keilmuan manajemen operasional, seperti analisis proses, alur kerja, efisiensi sumber daya, atau faktor penyebab lainnya yang relevan. Berdasarkan hasil analisis</p>		<p>Operations management (14th ed.). McGraw-Hill Education.</p> <p>3) Slack, N., Brandon-Jones, A., & Burgess, N. (2022). <i>Operations management (10th ed.)</i>. Pearson Education.</p> <p>4) Azhari, A., Syahrani, E., & Aswadi, K. (2023). Pengaruh perencanaan operasional dan pengendalian produksi terhadap efektivitas kinerja perusahaan. <i>Jurnal Manajemen Operasional dan Sistem Informasi</i>, 8(1), 45–60. https://journal.uniki.ac.id/index.php/jmosi/article/view/xxxx</p> <p>5) Kamaruddin, K., Azhari, A., Konadi, W., & Abqa, R. (2023). Pelatihan pengolahan data untuk analisis jalur dengan menggunakan SPSS v.22 pada mahasiswa Magister Manajemen UNIKI Bireuen. <i>Journal of Applied Community Engagement</i>. https://www.scribd.com/document/658337472</p>	
--	----------	---	--	--	--	---	--

				tersebut, mahasiswa juga diminta untuk merumuskan alternatif keputusan manajerial yang dapat diterapkan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada, serta menyusun ringkasan analitis sepanjang 1–2 halaman yang memuat temuan, analisis, dan rekomendasi secara sistematis, kritis, dan berbasis konsep ilmiah. {PT: 1 x (1x50")}			
4	Sub-CPMK4: Mampu mengevaluasi perencanaan kapasitas, peramalan permintaan, dan pengendalian produksi dalam mendukung pengambilan keputusan operasional. (CPMK 2)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menjelaskan serta mengkaji konsep perencanaan kapasitas dan teknik peramalan permintaan dalam aktivitas operasional organisasi secara terstruktur. ● Mahasiswa mampu menilai efektivitas pengendalian produksi dalam menjaga kelancaran proses operasional dan pencapaian target organisasi. ● Mahasiswa mampu menghubungkan perencanaan kapasitas, peramalan, dan pengendalian produksi sebagai 	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik Non tes: Unjuk Kerja.	On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan materi secara interaktif mengenai konsep perencanaan kapasitas, metode peramalan permintaan, serta pengendalian produksi dalam kegiatan operasional. • Diskusi kelas untuk membahas penerapan perencanaan kapasitas dan peramalan dalam menghadapi fluktuasi permintaan pada organisasi. • Kegiatan analisis bersama untuk mengkaji peran pengendalian produksi dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas operasional {PB: 1x (2x50")} Metode: <i>Project Based Learning</i> , Demonstrasi, Diskusi Analitis	Off -Classroom (Daring)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). <i>Operations management: Sustainability and supply chain management (13th ed.)</i>. Pearson Education. 2) Stevenson, W. J. (2021). <i>Operations management (14th ed.)</i>. McGraw-Hill Education. 3) Slack, N., Brandon-Jones, A., & Burgess, N. (2022). <i>Operations management (10th ed.)</i>. Pearson Education. 4) Azhari, A., Syahrani, E., & Aswadi, K. (2023). Pengaruh perencanaan operasional dan pengendalian produksi terhadap efektivitas kinerja perusahaan. <i>Jurnal Manajemen Operasional dan Sistem Informasi</i>, 8(1), 45–60. 	6%

		dasar dalam pengambilan keputusan operasional yang tepat.		<p>Tugas: 04</p> <p>Mahasiswa diminta untuk mengkaji konsep perencanaan kapasitas dan metode peramalan permintaan pada suatu organisasi dengan menggunakan referensi ilmiah yang relevan sebagai dasar analisis. Selanjutnya, mahasiswa diminta untuk menguraikan peran pengendalian produksi dalam menjaga keseimbangan antara permintaan pasar dan kapasitas produksi yang dimiliki organisasi, sehingga proses operasional dapat berjalan secara efektif dan efisien. Berdasarkan kajian tersebut, mahasiswa juga diminta untuk menyusun analisis singkat sepanjang 1–2 halaman yang menjelaskan keterkaitan antara perencanaan kapasitas, peramalan permintaan, dan pengendalian produksi dalam mendukung pengambilan keputusan operasional yang tepat, sistematis, dan berbasis konsep keilmuan manajemen operasional.</p> <p>{{PT: 1 x (1x50"}}</p>		<p>https://journal.uniki.ac.id/index.php/jmosi/article/view/xxxx</p> <p>5) Kamaruddin, K., Azhari, A., Konadi, W., & Abqa, R. (2023). Pelatihan pengolahan data untuk analisis jalur dengan menggunakan SPSS v.22 pada mahasiswa Magister Manajemen UNIKI Bireuen. <i>Journal of Applied Community Engagement</i>. https://www.scribd.com/document/658337472</p>	
5	<p>Sub-CPMK5:</p> <p>Mampu menganalisis pengelolaan tim kerja dalam kegiatan operasional untuk meningkatkan produktivitas dan kinerja organisasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengkaji peran tim kerja dalam mendukung kelancaran aktivitas operasional organisasi secara efektif. 	<p>Kriteria:</p> <p>Rubrik Skala Persepsi</p> <p>Teknik Non tes:</p> <p>Presentasi</p>	<p>On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penyampaian materi secara interaktif mengenai konsep pengelolaan tim kerja dalam kegiatan operasional organisasi. 	<p>Off -Classroom (Daring)</p>	<p>1) Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). <i>Operations management: Sustainability and supply chain management (13th ed.)</i>. Pearson Education.</p> <p>2) Stevenson, W. J. (2021).</p>	6%

	(CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menilai faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja tim dalam meningkatkan produktivitas kerja. 		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas untuk membahas peran kerja sama tim dalam meningkatkan produktivitas berdasarkan contoh kasus organisasi. • Kegiatan analisis bersama untuk mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas tim kerja dalam operasional {PB: 1x (2x50")} <p>Metode: <i>Project-Based Learning</i>, presentasi, Diskusi Analitis</p> <p>Tugas: 05 Mahasiswa diminta untuk mengkaji pengelolaan tim kerja pada suatu organisasi, baik perusahaan maupun jasa, dengan menggunakan referensi ilmiah yang relevan sebagai dasar kajian. Selanjutnya, mahasiswa diminta untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja tim dalam kegiatan operasional, seperti komunikasi, kepemimpinan, pembagian tugas, koordinasi, serta motivasi kerja. Berdasarkan hasil kajian tersebut, mahasiswa juga diminta untuk menyusun analisis singkat maksimal 2 halaman yang menjelaskan peran tim kerja dalam meningkatkan produktivitas dan kinerja organisasi, dengan pendekatan yang sistematis, kritis, dan berbasis konsep</p>		<p>Operations management (14th ed.). McGraw-Hill Education.</p> <p>3) Slack, N., Brandon-Jones, A., & Burgess, N. (2022). <i>Operations management (10th ed.)</i>. Pearson Education.</p> <p>4) Azhari, A., Syahrani, E., & Aswadi, K. (2023). Pengaruh perencanaan operasional dan pengendalian produksi terhadap efektivitas kinerja perusahaan. <i>Jurnal Manajemen Operasional dan Sistem Informasi</i>, 8(1), 45–60. https://journal.uniki.ac.id/index.php/jmosi/article/view/xxxx</p> <p>5) Kamaruddin, K., Azhari, A., Konadi, W., & Abqa, R. (2023). Pelatihan pengolahan data untuk analisis jalur dengan menggunakan SPSS v.22 pada mahasiswa Magister Manajemen UNIKI Bireuen. <i>Journal of Applied Community Engagement</i>. https://www.scribd.com/document/658337472</p>	
--	----------	---	--	---	--	---	--

				manajemen operasional. {PT: 1 x (1x50")}			
6	Sub-CPMK6: Mampu mengevaluasi pengelolaan sumber daya usaha secara efektif dan efisien dalam mendukung kelancaran proses operasional. (CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya yang digunakan dalam kegiatan operasional organisasi serta peranannya dalam proses produksi atau layanan. ● Mahasiswa mampu melakukan penilaian terhadap pemanfaatan sumber daya usaha dalam mencapai efisiensi dan 	Kriteria: Rubrik Skala holistik Teknik Non tes: Unjuk kerja	On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> ● Penyajian materi mengenai pemanfaatan sumber daya usaha dalam operasional organisasi serta tantangan dalam pengelolaannya. ● Pembahasan studi kasus terkait penggunaan sumber daya yang kurang optimal dalam kegiatan operasional. ● Diskusi interaktif untuk mengidentifikasi solusi dalam meningkatkan efisiensi penggunaan 	Off -Classroom (Daring)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). <i>Operations management: Sustainability and supply chain management (13th ed.)</i>. Pearson Education. 2) Stevenson, W. J. (2021). <i>Operations management (14th ed.)</i>. McGraw-Hill Education. 3) Slack, N., Brandon-Jones, A., & Burgess, N. (2022). <i>Operations management (10th ed.)</i>. Pearson Education. 4) Azhari, A., Syahrani, E., & 	6%

		<p>efektivitas operasional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu merumuskan upaya perbaikan dalam pengelolaan sumber daya guna meningkatkan kelancaran aktivitas operasional organisasi. 		<p>sumber daya organisasi.</p> <p>{PB: 1x (2x50")}</p> <p>Metode: <i>Project Based Learning</i>, Demonstrasi, Diksi Analitis</p> <p>Tugas: 06 Mahasiswa diminta untuk menganalisis keterkaitan antar strategi fungsional dalam suatu organisasi nyata atau studi kasus, yang mencakup fungsi pemasaran, keuangan, operasi, dan sumber daya manusia secara terpadu. Selanjutnya, mahasiswa diminta untuk menyusun rencana implementasi strategi yang meliputi program kerja, alokasi sumber daya, serta penetapan indikator kinerja utama (Key Performance Indicators/KPI) secara sistematis dan terukur. Berdasarkan rencana tersebut, mahasiswa juga diminta untuk mengevaluasi efektivitas implementasi strategi dengan menelaah kesesuaian integrasi antar fungsi strategis serta tingkat pencapaian target kinerja organisasi, menggunakan pendekatan analitis, kritis, dan berbasis data atau studi kasus yang relevan.</p> <p>{PT: 1 x (1x50")}</p>		<p>Aswadi, K. (2023). Pengaruh perencanaan operasional dan pengendalian produksi terhadap efektivitas kinerja perusahaan. <i>Jurnal Manajemen Operasional dan Sistem Informasi</i>, 8(1), 45–60. https://journal.uniki.ac.id/index.php/jmosi/article/view/xxxx</p> <p>5) Kamaruddin, K., Azhari, A., Konadi, W., & Abqa, R. (2023). Pelatihan pengolahan data untuk analisis jalur dengan menggunakan SPSS v.22 pada mahasiswa Magister Manajemen UNIKI Bireuen. <i>Journal of Applied Community Engagement</i>. https://www.scribd.com/document/658337472</p>	
--	--	---	--	---	--	--	--

7	<p>Sub-CPMK7: Mampu merancang sistem kerja dan pembagian tugas tim secara optimal dalam kegiatan operasional organisasi. (CPMK 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip penyusunan sistem kerja dalam kegiatan operasional organisasi secara terstruktur. ● Mahasiswa mampu merancang pembagian tugas dalam tim kerja secara proporsional sesuai dengan fungsi dan tanggung jawab masing-masing. ● Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas sistem kerja dan distribusi tugas dalam meningkatkan kinerja operasional organisasi. 	<p>Kriteria: Rubrik Skala holistik</p> <p>Teknik Non tes: Unjuk kerja</p>	<p>On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi mengenai perancangan sistem kerja dan pembagian tugas dalam kegiatan operasional organisasi. • Diskusi kelas terkait penerapan sistem kerja yang efektif dalam meningkatkan koordinasi tim. • Kegiatan analisis untuk mengkaji pembagian tugas yang tepat dalam mendukung kelancaran operasional organisasi. <p>{PB :1x (2x50")}</p> <p>Metode: <i>Case-Based Learning, Collaborative Discussion, Simulasi Strategi</i></p> <p>Tugas: 07 Mahasiswa diminta untuk mengidentifikasi sistem kerja yang diterapkan dalam suatu organisasi berdasarkan studi kasus atau hasil observasi sederhana di lapangan, baik pada perusahaan maupun organisasi jasa. Selanjutnya, mahasiswa diminta untuk merancang pembagian tugas tim kerja yang</p>	<p>Off -Classroom (Daring)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). <i>Operations management: Sustainability and supply chain management (13th ed.)</i>. Pearson Education. 2) Stevenson, W. J. (2021). <i>Operations management (14th ed.)</i>. McGraw-Hill Education. 3) Slack, N., Brandon-Jones, A., & Burgess, N. (2022). <i>Operations management (10th ed.)</i>. Pearson Education. 4) Azhari, A., Syahriani, E., & Aswadi, K. (2023). Pengaruh perencanaan operasional dan pengendalian produksi terhadap efektivitas kinerja perusahaan. <i>Jurnal Manajemen Operasional dan Sistem Informasi</i>, 8(1), 45–60. https://journal.uniki.ac.id/index.php/jmosi/article/view/xxxx 5) Kamaruddin, K., Azhari, A., Konadi, W., & Abqa, R. (2023). Pelatihan pengolahan data untuk analisis jalur dengan menggunakan SPSS v.22 pada mahasiswa Magister Manajemen UNIKI 	6%
---	--	--	---	--	---------------------------------------	--	----

				<p>efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan operasional organisasi, dengan mempertimbangkan alur kerja, kompetensi sumber daya manusia, serta tujuan operasional yang ingin dicapai. Berdasarkan hasil tersebut, mahasiswa juga diminta untuk menyusun laporan analitis sepanjang ±1–2 halaman yang menjelaskan perancangan sistem kerja dan pembagian tugas secara sistematis, kritis, dan berbasis konsep manajemen operasional, serta menguraikan kontribusinya dalam meningkatkan kinerja operasional organisasi.</p> <p>{KM: 1 x (1x50")}</p>		<p>Bireuen. <i>Journal of Applied Community Engagement</i>. https://www.scribd.com/document/658337472</p>	
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	<p>Sub-CPMK8: Mampu menganalisis dan merancang strategi digital yang mendukung transformasi bisnis berbasis teknologi dan inovasi. (CPMK 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menjelaskan serta mengkaji prinsip-prinsip penyusunan sistem kerja dalam kegiatan operasional organisasi secara terstruktur, logis, dan sesuai dengan kebutuhan proses kerja. ● Mahasiswa mampu merancang sekaligus 	<p>Kriteria: Rubrik Skala holistik</p> <p>Teknik Non tes: Unjuk kerja</p>	<p>On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyajian materi mengenai konsep transformasi digital dan penerapan teknologi dalam kegiatan operasional organisasi. • Diskusi kelas untuk membahas contoh penerapan strategi digital dalam meningkatkan efisiensi dan daya saing organisasi. • Kegiatan eksplorasi ide untuk mengkaji peluang pemanfaatan teknologi dan inovasi dalam operasional 	<p>Off -Classroom (Daring)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). <i>Operations management: Sustainability and supply chain management (13th ed.)</i>. Pearson Education. 2) Stevenson, W. J. (2021). <i>Operations management (14th ed.)</i>. McGraw-Hill Education. 3) Slack, N., Brandon-Jones, A., & Burgess, N. (2022). <i>Operations management (10th ed.)</i>. Pearson Education. 4) Azhari, A., Syahrani, E., & 	6%

		<p>mengevaluasi pembagian tugas dalam tim kerja secara proporsional berdasarkan fungsi dan tanggung jawab masing-masing guna meningkatkan efektivitas dan kinerja operasional organisasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi kendala dalam penerapan sistem kerja dan pembagian tugas serta merumuskan upaya perbaikan untuk meningkatkan kinerja operasional. 		<p>bisnis. {PB: 1x (2x50")}</p> <p>Metode: <i>Project Based Learning</i>, Diskusi Kasus, Simulasi Strategi Digital</p> <p>Tugas: 08 Mahasiswa diminta untuk mengkaji penerapan teknologi digital dalam kegiatan operasional pada suatu organisasi berdasarkan referensi ilmiah yang relevan, baik dari jurnal maupun buku akademik. Selanjutnya, mahasiswa diminta untuk menganalisis peran inovasi teknologi dalam mendukung transformasi bisnis, khususnya dalam meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan daya saing organisasi di era digital. Berdasarkan kajian tersebut, mahasiswa juga diminta untuk menyusun laporan analitis sepanjang ±1–2 halaman yang memuat perancangan strategi digital untuk meningkatkan kinerja operasional organisasi, disertai dengan argumentasi ilmiah yang sistematis, kritis, dan berbasis data atau studi kasus yang relevan. {KM: 1 x (1x50")}</p>		<p>Aswadi, K. (2023). Pengaruh perencanaan operasional dan pengendalian produksi terhadap efektivitas kinerja perusahaan. <i>Jurnal Manajemen Operasional dan Sistem Informasi</i>, 8(1), 45–60. https://journal.uniki.ac.id/index.php/jmosi/article/view/xxxx</p> <p>5) Kamaruddin, K., Azhari, A., Konadi, W., & Abqa, R. (2023). Pelatihan pengolahan data untuk analisis jalur dengan menggunakan SPSS v.22 pada mahasiswa Magister Manajemen UNIKI Bireuen. <i>Journal of Applied Community Engagement</i>. https://www.scribd.com/document/658337472</p>	
10	Sub-CPMK9:	● Mahasiswa mampu	Kriteria:	On-Classroom (Luring)	Off -Classroom	1) Heizer, J., Render, B., &	6%

	<p>Mampu mengevaluasi penerapan teknologi modern dalam sistem operasional untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas organisasi. (CPMK 4)</p>	<p>mengkaji penerapan berbagai teknologi modern dalam sistem operasional organisasi serta memahami peranannya dalam mendukung proses kerja yang lebih efektif.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menilai dampak penggunaan teknologi terhadap peningkatan efisiensi dan produktivitas operasional organisasi secara menyeluruh dan berbasis data. ● Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang serta tantangan dalam implementasi teknologi modern dan merumuskan langkah-langkah perbaikan untuk mengoptimalkan kinerja operasional. 	<p>Rubrik Skala holistik</p> <p>Teknik Non tes: Unjuk kerja</p>	<p>Kuliah & Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi mengenai perkembangan teknologi modern dan penerapannya dalam sistem operasional organisasi. • Diskusi kelas terkait dampak penggunaan teknologi dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas kerja. • Kegiatan analisis untuk mengkaji keberhasilan dan tantangan implementasi teknologi dalam operasional organisasi. {PB: 1x (2x50")} <p>Metode: <i>Project Based Learning, Collaborative Learning, Case-based Discussion</i></p> <p>Tugas: 09 Mahasiswa diminta untuk mengkaji penerapan teknologi modern dalam kegiatan operasional pada suatu organisasi, baik perusahaan maupun jasa, berdasarkan studi kasus atau sumber ilmiah yang relevan. Selanjutnya, mahasiswa diminta untuk menelaah pengaruh penggunaan teknologi tersebut terhadap peningkatan efisiensi proses kerja dan produktivitas organisasi secara menyeluruh, dengan mempertimbangkan</p>	<p>(Daring)</p>	<p>Munson, C. (2020). <i>Operations management: Sustainability and supply chain management (13th ed.)</i>. Pearson Education.</p> <p>2) Stevenson, W. J. (2021). <i>Operations management (14th ed.)</i>. McGraw-Hill Education.</p> <p>3) Slack, N., Brandon-Jones, A., & Burgess, N. (2022). <i>Operations management (10th ed.)</i>. Pearson Education.</p> <p>4) Azhari, A., Syahrani, E., & Aswadi, K. (2023). Pengaruh perencanaan operasional dan pengendalian produksi terhadap efektivitas kinerja perusahaan. <i>Jurnal Manajemen Operasional dan Sistem Informasi</i>, 8(1), 45–60. https://journal.uniki.ac.id/index.php/jmosi/article/view/xxxx</p> <p>5) Kamaruddin, K., Azhari, A., Konadi, W., & Abqa, R. (2023). Pelatihan pengolahan data untuk analisis jalur dengan menggunakan SPSS v.22 pada mahasiswa Magister Manajemen UNIKI Bireuen. <i>Journal of</i></p>	
--	---	--	--	---	------------------------	--	--

				<p>aspek alur operasional, pengambilan keputusan, serta efektivitas penggunaan sumber daya. Berdasarkan hasil kajian tersebut, mahasiswa juga diminta untuk menyusun uraian analitis sepanjang ±1–2 halaman yang memuat evaluasi penerapan teknologi dalam organisasi serta memberikan usulan pengembangan yang strategis untuk meningkatkan kinerja operasional secara berkelanjutan dan adaptif terhadap perkembangan global.</p>		<p><i>Applied Community Engagement.</i> https://www.scribd.com/document/658337472</p>	
11	<p>Sub-CPMK10: Mampu merancang strategi operasional bisnis berbasis teknologi dalam menghadapi dinamika pasar global. (CPMK 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan operasional bisnis yang dapat ditingkatkan melalui pemanfaatan teknologi dalam konteks global. ● Mahasiswa mampu menganalisis berbagai alternatif strategi operasional berbasis teknologi untuk meningkatkan efisiensi dan daya saing bisnis. ● Mahasiswa mampu merancang strategi operasional bisnis 	<p>Kriteria: Rubrik Skala holistik</p> <p>Teknik Non tes: Unjuk kerja</p>	<p>On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah interaktif mengenai konsep strategi operasional berbasis teknologi (digitalisasi, otomatisasi, dan <i>supply chain</i> berbasis teknologi). ● Diskusi kelas mengenai penerapan teknologi dalam operasional bisnis global (contoh: <i>e-commerce</i> dan manufaktur digital). ● Analisis studi kasus terkait keberhasilan dan tantangan implementasi teknologi dalam operasional bisnis. <p>{PB: 1 x (2x50")}</p> <p>Metode: <i>Case-Based Learning,</i></p>	<p>Off -Classroom (Daring)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). <i>Operations management: Sustainability and supply chain management (13th ed.)</i>. Pearson Education. 2) Stevenson, W. J. (2021). <i>Operations management (14th ed.)</i>. McGraw-Hill Education. 3) Slack, N., Brandon-Jones, A., & Burgess, N. (2022). <i>Operations management (10th ed.)</i>. Pearson Education. 4) Azhari, A., Syahrani, E., & Aswadi, K. (2023). Pengaruh perencanaan operasional dan pengendalian produksi terhadap efektivitas 	7%

		berbasis teknologi secara sistematis, inovatif, dan adaptif terhadap perubahan pasar global.		<p><i>Collaborative Decision-Making</i> Diskusi Analitis</p> <p>Tugas: 10 Mahasiswa diminta untuk menganalisis penerapan teknologi dalam operasional bisnis pada suatu perusahaan, baik tingkat nasional maupun global, dengan menggunakan pendekatan ilmiah dan data pendukung yang relevan. Selanjutnya, mahasiswa diminta untuk mengidentifikasi berbagai permasalahan operasional yang muncul dalam organisasi tersebut yang berpotensi diselesaikan melalui pemanfaatan teknologi. Berdasarkan hasil analisis tersebut, mahasiswa juga diminta untuk menyusun laporan analisis yang sistematis dan kritis, serta merancang strategi pemanfaatan teknologi dalam peningkatan kinerja operasional. Hasil analisis dan rancangan strategi tersebut kemudian dipresentasikan secara kolaboratif di kelas dengan argumentasi yang logis, terstruktur, dan berbasis data atau studi kasus yang digunakan. {KM: 1 x (1x50")}</p>		<p>kinerja perusahaan. <i>Jurnal Manajemen Operasional dan Sistem Informasi</i>, 8(1), 45–60. https://journal.uniki.ac.id/index.php/jmosi/article/view/xxxx</p> <p>5) Kamaruddin, K., Azhari, A., Konadi, W., & Abqa, R. (2023). Pelatihan pengolahan data untuk analisis jalur dengan menggunakan SPSS v.22 pada mahasiswa Magister Manajemen UNIKI Bireuen. <i>Journal of Applied Community Engagement</i>. https://www.scribd.com/document/658337472</p>	
12-13	Sub-CPMK11: Mampu menganalisis peluang ekspansi pasar melalui	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang ekspansi pasar berdasarkan 	Kriteria: Rubrik Skala holistik	On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah interaktif mengenai konsep ekspansi pasar dan 	Off -Classroom (Daring)	1) Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). <i>Operations management: Sustainability and supply</i>	7%

<p>pengelolaan operasional yang adaptif dan inovatif. (CPMK 4)</p>	<p>analisis operasional bisnis.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menganalisis strategi operasional yang adaptif dan inovatif dalam mendukung ekspansi pasar. ● Mahasiswa mampu mengevaluasi kesiapan operasional organisasi dalam menghadapi ekspansi ke pasar baru. 	<p>Teknik Non tes: Unjuk kerja</p>	<p>peran manajemen operasional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas terkait strategi operasional dalam mendukung ekspansi bisnis ke pasar baru. • Analisis studi kasus perusahaan yang berhasil melakukan ekspansi pasar. • <i>Small group discussion</i> untuk mengidentifikasi peluang ekspansi pasar pada suatu bisnis. <p>{PB: 1 x (2x50")}</p> <p>Metode: <i>Problem-Based Learning, Demonstrasi, Hands-on Practice, Reflective Discussion.</i></p> <p>Tugas: 11 Mahasiswa diminta untuk menganalisis peluang ekspansi pasar pada suatu organisasi, baik perusahaan nasional maupun global, dengan menggunakan pendekatan ilmiah dan data atau studi kasus yang relevan. Selanjutnya, mahasiswa diminta untuk mengidentifikasi faktor-faktor operasional yang dapat mendukung maupun menghambat proses ekspansi pasar tersebut, seperti kapasitas produksi, efisiensi rantai pasok, kualitas sumber daya manusia,</p>			<p><i>chain management (13th ed.)</i>. Pearson Education.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Stevenson, W. J. (2021). <i>Operations management (14th ed.)</i>. McGraw-Hill Education. 3) Slack, N., Brandon-Jones, A., & Burgess, N. (2022). <i>Operations management (10th ed.)</i>. Pearson Education. 4) Azhari, A., Syahriani, E., & Aswadi, K. (2023). Pengaruh perencanaan operasional dan pengendalian produksi terhadap efektivitas kinerja perusahaan. <i>Jurnal Manajemen Operasional dan Sistem Informasi</i>, 8(1), 45–60. https://journal.uniki.ac.id/index.php/jmosi/article/view/xxxx 5) Kamaruddin, K., Azhari, A., Konadi, W., & Abqa, R. (2023). Pelatihan pengolahan data untuk analisis jalur dengan menggunakan SPSS v.22 pada mahasiswa Magister Manajemen UNIKI Bireuen. <i>Journal of Applied Community Engagement</i>. https://www.scribd.com/do 	
--	--	---	---	--	--	--	--

				serta pemanfaatan teknologi. Berdasarkan hasil analisis tersebut, mahasiswa juga diminta untuk menyusun strategi operasional yang adaptif dan inovatif guna mendukung ekspansi pasar secara berkelanjutan dan kompetitif. Hasil kajian tersebut kemudian dituangkan dalam bentuk laporan analisis yang sistematis serta dipresentasikan di kelas secara jelas, terstruktur, dan berbasis argumentasi ilmiah. {PT: 1 x (1x50")}		cument/658337472	
14-15	Sub-CPMK12: Mampu merumuskan solusi operasional berbasis studi kasus untuk meningkatkan daya saing organisasi di tingkat global. (CPMK 4)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan operasional dari suatu studi kasus. ● Mahasiswa mampu menganalisis penyebab masalah operasional secara sistematis. ● Mahasiswa mampu merumuskan solusi operasional yang tepat dan aplikatif untuk meningkatkan daya saing global. 	Kriteria: Instrumen penilaian akhir <i>Team Based Project</i> . Teknik Non tes: Unjuk kerja	On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah interaktif mengenai pendekatan pemecahan masalah dalam manajemen operasional, dengan menekankan pada identifikasi masalah, analisis penyebab, serta penentuan alternatif solusi yang tepat dan berbasis data. ● Diskusi kelas terkait studi kasus operasional pada perusahaan global, dengan tujuan untuk memahami tantangan nyata yang dihadapi organisasi dalam meningkatkan efisiensi dan daya saing. ● Analisis kasus secara mendalam untuk 	Off -Classroom (Daring)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). <i>Operations management: Sustainability and supply chain management (13th ed.)</i>. Pearson Education. 2) Stevenson, W. J. (2021). <i>Operations management (14th ed.)</i>. McGraw-Hill Education. 3) Slack, N., Brandon-Jones, A., & Burgess, N. (2022). <i>Operations management (10th ed.)</i>. Pearson Education. 4) Azhari, A., Syahriani, E., & Aswadi, K. (2023). Pengaruh perencanaan operasional dan pengendalian produksi terhadap efektivitas 	7%

				<p>mengidentifikasi permasalahan operasional, faktor penyebab, serta alternatif solusi yang dapat diterapkan secara efektif dan berkelanjutan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan <i>small group discussion</i> untuk merumuskan solusi operasional berbasis studi kasus, yang disusun secara sistematis, logis, dan aplikatif dalam konteks bisnis global. <p>{PB: 1x (2x50")}</p> <p>Metode: <i>Team-Based Project Learning, Case-Based Learning, Collaborative Strategic Analysis</i></p> <p>Tugas: 12 Mahasiswa diminta untuk menganalisis studi kasus terkait permasalahan operasional pada suatu organisasi secara sistematis dengan menggunakan pendekatan manajemen operasional yang relevan. Selanjutnya, mahasiswa diminta untuk mengidentifikasi akar penyebab masalah operasional tersebut dengan menggunakan teknik analisis yang tepat, seperti analisis sebab-akibat (<i>cause and effect</i>) atau pendekatan berbasis data. Berdasarkan hasil analisis tersebut, mahasiswa juga diminta</p>		<p>kinerja perusahaan. <i>Jurnal Manajemen Operasional dan Sistem Informasi</i>, 8(1), 45–60. https://journal.uniki.ac.id/index.php/jmosi/article/view/xxxx</p> <p>5) Kamaruddin, K., Azhari, A., Konadi, W., & Abqa, R. (2023). Pelatihan pengolahan data untuk analisis jalur dengan menggunakan SPSS v.22 pada mahasiswa Magister Manajemen UNIKI Bireuen. <i>Journal of Applied Community Engagement</i>. https://www.scribd.com/document/658337472</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

				untuk merumuskan solusi operasional yang inovatif, efektif, dan aplikatif guna meningkatkan efisiensi serta daya saing organisasi di tingkat global. Hasil kajian tersebut kemudian dituangkan dalam bentuk laporan analisis yang terstruktur dan komprehensif sesuai kaidah ilmiah, serta dipresentasikan secara jelas, logis, dan komunikatif di depan kelas dalam bentuk <i>Team-Based Project</i> (akhir pembelajaran).			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						7%
	TOTAL BOBOT						100%

Catatan:

1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2	CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3	CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5	Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7	Teknik Penilaian: tes dan non-tes

8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya
9	Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.
10	Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (serentak) atau <i>asynchronous</i> (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).
11	Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
12	Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13	Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14	PB =Proses Belajar, PT =Penugasan Terstruktur, KM =Kegiatan Mandiri.
15	Sustainable Development Goals (SDGs): 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesenjangan Gender; (6) Air Bersih dan Sanitasi Layak; (7) Energi Bersih dan Terjangkau; (8) Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; (9) Industri, Inovasi dan Infrastruktur; (10) Berkurangnya Kesenjangan; (11) Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; (12) Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab; (13) Penanganan Perubahan Iklim; (14) Ekosistem Lautan; (15) Ekosistem Daratan; (16) Perdamaian, Keadilan dan Kelembagaan yang Tangguh; (17) Kemitraan untuk Mencapai Tujuan. (https://www.timeshighereducation.com/impactrankings)
16	Sosio-Teknopreneur merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan mencakup keterampilan yang dibutuhkan, seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang teknologi informasi.
17	Research-Based Learning (RBL) adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.

A. SINTRUMEN PENILAIAN PROJECT BASED LEARNING

No	Nama Mahasiswa	Identifikasi Masalah Operasional (15%)	Analisis Proses Operasional (20%)	Perancangan Sistem Operasional (20%)	Perbaikan dan Optimalisasi Operasional (15%)	Pengendalian Operasional (10%)	Pemanfaatan Data dan Referensi Ilmiah (RBL) (10%)	Kualitas Laporan Proyek Operasional (5%)	Presentasi Proyek Operasional (5%)
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Dst									

Deskripsi:

1. Identifikasi Masalah Operasional

Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan operasional dalam organisasi secara jelas, relevan, dan berbasis data (misalnya produksi, layanan, persediaan, atau kualitas).

2. Analisis Proses Operasional

Mahasiswa mampu menganalisis proses operasional menggunakan pendekatan dan alat analisis yang sesuai (misalnya *flowchart*, *value chain*, *capacity analysis*, atau *lean thinking*).

3. Perancangan Sistem Operasional

Mahasiswa mampu merancang sistem operasional yang efisien mencakup perencanaan proses, kapasitas, lokasi, dan tata letak (*layout*).

4. Perbaikan dan Optimalisasi Operasional

Mahasiswa mampu merumuskan alternatif perbaikan untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, kualitas, dan produktivitas operasional.

5. Pengendalian Operasional

Mahasiswa mampu menyusun indikator pengendalian operasional seperti kualitas, waktu, biaya, dan produktivitas secara sistematis.

6. Pemanfaatan Data dan Referensi Ilmiah (RBL)

Penggunaan data empiris, referensi ilmiah, dan hasil penelitian dalam mendukung analisis dan solusi operasional.

7. Kualitas Laporan Proyek Operasional

Kesesuaian sistematika, kejelasan isi, ketepatan analisis, penggunaan bahasa ilmiah, dan kelengkapan laporan.

8. Presentasi Proyek Operasional

Kejelasan penyampaian, penguasaan materi, serta kemampuan menjawab pertanyaan secara logis dan tepat

Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Tugas

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Skor < 20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	Skor ≥ 81
Penguasaan Materi					
Kejelasan Penyampaian					
Kualitas Analisis Strategis					
Penggunaan Media Presentasi					
Kemampuan Menjawab Pertanyaan					
Sikap dan Kepercayaan Diri					

B. Rubrik Holistik untuk MK Manajemen Operasional

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Mahasiswa tidak mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan operasional, tidak memahami konsep dasar manajemen operasional, serta tidak mampu memberikan solusi yang relevan.
Kurang	21–40	Mahasiswa memiliki pemahaman terbatas tentang manajemen operasional, analisis proses kurang tepat, serta solusi yang diberikan tidak sesuai dengan permasalahan.
Cukup	41– 60	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah operasional, namun analisis masih dangkal dan solusi yang diberikan kurang terstruktur dan belum optimal.
Baik	61- 80	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan operasional secara sistematis dan logis serta memberikan solusi yang cukup tepat, meskipun belum sepenuhnya inovatif.
Sangat Baik	>81	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan operasional secara komprehensif, kritis, dan berbasis data, serta menghasilkan solusi yang efisien, inovatif, dan aplikatif untuk peningkatan kinerja operasional.

